

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргучекская средняя общеобразовательная школа»
Забайкальского края

ПРИКАЗ

от « 29 » августа 2019г.

№ 97

с. Маргучек

**«Об итогах проведения
в МБОУ «Маргучекская СОШ» государственной
(итоговой) аттестации обучающихся»**

В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 03.12.99 № 1075), проведена итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. В школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего среднего общего образования, который содержал традиционную форму сдачи экзамена в формах аттестации ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016г. рассматривался на педагогическом совете и утверждался приказом по школе.

Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2017-2018 году рассматривались на административных совещаниях.

Разработана школьная нормативно-правовая база документов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Проведены:

– организационные совещания для учителей предметников для проведения экзаменов. Строго соблюдалась информационная безопасность при использовании экзаменационных материалов государственной (итоговой) аттестации.

Независимая экспертиза учебных достижений и оценки качества подготовки выпускников 9 классов показала следующие результаты:

В основной срок сдачи ГИА по географии, обществознанию, химии в новой форме 4 выпускника получили неудовлетворительные отметки, что составило 20 % от участвующих в ГИА.

Для них была организована пересдача в резервный день.

Независимая экспертиза учебных достижений и оценки качества подготовки выпускников 9 классов показала следующие результаты:
по русскому языку УО - 100%, КО – 41%, по алгебре УО – 60%, КО – 25 %

По итогам ГИА в 9 классе получили аттестаты - 20 обучающихся, не получили – 0.

Итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме и по материалам ЕГЭ. Количество выпускников, принявших участие - 8 человек.

Качество подготовки выпускников 11 классов по русскому языку ср.балл – 56,5%; по математике: (профиль) - 27%, (базовый) – 3,14б. Успеваемость по русскому языку 100%, по математике 100%, по английскому языку – 33%, по биологии – 23%, по обществознанию – 38%.

По итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников 11 класса получили аттестаты, 2 выпускника выпущены со справкой.

На основании вышеизложенного, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Новиковой А.В., руководителю МС:

- организовать для учителей-предметников семинары-практикумы по проблемам подготовки к аттестации выпускников 9,11 классов.

2. Руководителям ШМО:

- Проанализировать результаты проведения ГИА в 9,11 классах 2018-2019 учебного года, соотнести их с уровнем учебных достижений и качеством подготовки выпускников школы и прошлогодними показателями.
- Использовать анализ результатов в рамках заседаний школьных методических объединений.

3. Корневой В.Ю., ЗДУВР:

- Использовать результаты участия выпускников основной и средней школы в государственной (итоговой) аттестации в рамках организации внутришкольного педагогического мониторинга.
- Усилить контроль за деятельностью педагогов по подготовке обучающихся к аттестации за курс основной и средней школы.

4. Учителям предметникам:

Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:

- формировать устойчивые знания основ общеобразовательных дисциплин;
- повышать мотивационную сферу обучения;
- формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков;
- регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);

