

Рассмотрено на заседании педагогического совета 15 апреля 2019 года протокол № 4	Утверждено Приказом по МБОУ «Маргуцекская СОШ» от 17 апреля 2019 года №42
--	---

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Маргуцекская СОШ»**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «Маргуцекская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён приказом №549 23.06.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

674693, Забайкальский край, Краснокаменский район, с.Маргуцек, ул.Губина,26

Телефон: 8(30245) 59-146

E-mail mrg\_kr@mail.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

№7530327А/2016, дата выдачи 21.10.2016 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Забайкальскому краю, ОГРН 1027501069100.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 75№ 002213011, дата выдачи 30.03.2000 г., ИНН 7530009315.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 75Л02 № 0000786 от 28.10.2016 года, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

общеобразовательная программа дошкольного, начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической направленностей.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 75А02 № 0000413 от 16.12.2016 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

г) Свидетельство о праве на земельный участок серия 75АА № 453575 от 07.06.2013 года: повторное свидетельство от 16 мая 2016 года регистрационный № 75-01/09-86/2004-297

Кадастровый номер 75:09:030102:0029.

### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

## 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сидоренко Наталья Геннадьевна	Директор
2.	Желонкин Игорь Константинович	Заместитель директора по ОБ
3.	Коренева Виктория Юрьевна	Заместитель директора по УВР
4	Кочетова Мария Николаевна	Заместитель директора по АХР
5	Толкачёва Лариса Геннадьевна	Главный бухгалтер
6	Миронова Евгения Александровна	Педагог-библиотекарь

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Маргуцекская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Маргуцекская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует

уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Дошкольное общее образование (ГДО) - 1 группа

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017 - 2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	86	4	76	4	69
Основная школа	5	90	5	82	5	80
Средняя школа	2	17	2	14	2	15
Всего	<b>11</b>	<b>193</b>	<b>11</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>164</b>

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы города), но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности

через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-11 классов. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Планета знаний», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Региональная экология» в 8 классе.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-

групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

<b>Вид работы</b>	<b>Мероприятия (услуги)</b>	<b>Результат</b>
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года).</p> <p>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).</p> <p>Тест эмоций (Басса – Дарки).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДО» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p>	<p>Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
Психологическое просвещение и профилактика.	<p>Дни профессионального образования.</p> <p>Виртуальные экскурсии на предприятия села (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и</p>

	<p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p> <p>«Неделя без турникетов»</p>	<p>образовательного маршрута,</p> <p>формирование знаний о профессиях,</p> <p>профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

### **Обучение на ступени среднего общего образования**

#### **Учебный план 10-11-х классов**

Учебный план среднего общего образования 10-11-х классов, реализующих БУП 2004 года, отражает обязательный минимум образования и ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для учащихся 10-11 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель, для 11 класса – 34 недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Маргуцекская СОШ» для 10-11 классов организовано универсальное обучение по ИУП, учитывающее образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Структура плана включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для всех учащихся;
- спецкурсы по выбору учащихся, сформированные с целью расширения базовых знаний;

- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по предмету, удовлетворение познавательных интересов.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На основании приказа Министерства образования и науки РФ в инвариантную часть федерального компонента введен курс ОБЖ, как обязательный учебный предмет на базовом уровне. Третий час физкультуры используется для увеличения двигательной активности в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 5 марта 2004 года № 1089» и от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413» в учебный план школы введён учебный предмет «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

На 3-й ступени образования школа создаёт условия для выбора учащимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Вариативная часть учебного плана представляет возможность выбора за счёт дополнения учебного плана курсами по выбору. Обучение происходит в группах, формирующихся на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей. В 10 и 11 классах организованы следующие элективные курсы:

1. Для развития содержания по предметам и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена вводятся элективные курсы:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» 10-11 класс,

«Русский язык в формате ЕГЭ» 10-11 класс,

«Решение задач и упражнений по общей биологии» 10-11 класс,

«Правовые знания на каждый день»,

« Вопросы современного обществознания» 11 класс,

«Химия в жизни человека» 10 класс,

«Решение задач разной сложности по химии».

2. Для удовлетворения познавательных интересов и подготовки к выбору профессии обучающихся вводятся курсы:

«Биология-генетика человека» 10 класс,

«Важнейшие достижения человечества в области технического процесса» 10-11 класс, «Основы предпринимательства» 10-11 класс,

«Личная экономика» 10-11 класс,

«Социальные практики» 10 класс,

«Проектные практики» 11 класс,



«Организация и проведение соревнований» 10-11 класс.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

## 6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Маргуцекская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	2015 - 2016				Всего обучающихся (на конец года)	2016 - 2017				Всего обучающихся (на конец года)	2017 - 2018			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» Оставлены на повторный курс	Условный перевод			Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» Оставлены на повторный курс	Условный перевод			Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5» Оставлены на повторный курс	Условный перевод	
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
<b>начальная</b>	86	6,3	38,2	0	0	76	0	37,5	0	0	69	6,2	39,5	0	0
<b>основная</b>	90	0	30	0	0	82	0	21	0	0	80	0	21,2	0	0
<b>старшая</b>	17	0	35,2	0	0	14	0	36	0	0	15	3,3	46,6	0	0
<b>итого</b>	193	1,9	33,1	0	0	172	0	28	0	0	164	5,8	32,1	0	0

### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Маргуцекская СОШ» по предметам за три года**

Предмет	Успеваемость по предмету			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>Математика (базовый ур.)</b>	75	100	100	4,6	4,5	4,7
<b>Математика (профильный ур.)</b>	100	67	100	100	30	41,7
<b>Русский язык</b>	100	100	100	67,5	67,6	69,17
<b>Литература</b>	0	100	0	0	65	0
<b>История</b>	88,9	100	100	48,2	45,13	59,4
<b>Биология</b>	100	88,9	91,67	53,5	54,1	25
<b>Английский язык</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	100	<b>0</b>	<b>0</b>	45
<b>Обществознание</b>	50	80	100	46,5	21	52
<b>Химия</b>	0	0	0	0	0	17

В 2017 – 2018 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, математика (базовый уровень), история, английский язык. По математике (профильный уровень) справляемость 100 %, по обществознанию повысилась с 50 до 100 %. Второй год подряд снижается справляемость по биологии.

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-го класса по некоторым предметам.

### **Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «Маргуцкая СОШ» по предметам за три года**

#### **Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ «Маргуцкая СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку**

<b>Наименование</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во респондентов</b>	<b>Получили отметку «2», % школа /город /область</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>
Математика	2015 - 2016	16	0	100	31,2
	2016 - 2017	11	0	100	18
	2017 - 2018	10	0	100	20
Русский язык	2015 - 2016	16	0	100	50
	2016 - 2017	11	0	100	90
	2017 - 2018	10	0	100	40

**Сведения об участии выпускников 9 класса МБОУ « Маргуцекская СОШ»  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по  
выбору**

<b>Наименование</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во респондентов</b>	<b>Получили отметку «2»,</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Биология</b>	2015 - 2016	8	0	100	100	13
	2016 - 2017	7	0	100	100	16
	2017 - 2018	4	0	100	100	16,2
<b>Информатика и ИКТ</b>	2015 - 2016	2	0	100	100	16
	2016 - 2017	1	0	100	100	3
	2017 - 2018	1	0	100	100	9
<b>География</b>	2015 - 2016	6	0	100	100	3,5
	2016 - 2017	8	0	100	100	20
	2017 - 2018	6	0	100	100	15
<b>Физика</b>	2015 - 2016	0	0	0	0	0
	2016 - 2017	4	0	100	100	11
	2017 - 2018	2	0	100	100	12
<b>Обществознание</b>	2015 - 2016	13	0	100	100	21
	2016 - 2017	1	0	100	100	19

2017 - 2018	6	0	100	100	18
----------------	---	---	-----	-----	----

Показатель Успеваемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Средний балл вырос по русскому языку, информатике и ИКТ, литературе, истории, обществознанию; снизился по математике, биологии, английскому языку, химии, географии.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

### *Всероссийские проверочные работы*

	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>11класс</i>
<b>Русский язык</b>	+	+	+	
<b>Математика</b>	+	+	+	
<b>Окружающий мир</b>	+			
<b>История</b>		+	+	+
<b>Биология</b>		+	+	+
<b>География</b>			+	+
<b>Обществознание</b>			+	
<b>Иностранный язык</b>				+
<b>Химия</b>				+
<b>Физика</b>				+

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы пройдет на отдельных совещаниях по группам.

#### **Всероссийская неделя мониторинга Знаника**

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2018 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

4 выпускника 9-го класса продолжают обучение в своей школе.

11 человек поступили в средние профессиональные заведения.

Свыше 50 % выпускников 11 класса в 2018 году поступили в ВУЗы.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/не работают</b>	<b>СШ</b>
9 класс	15	-	-	11	0	4
11 класс	6	3	-	2	1	0

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

## **7. Условия реализации образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов из них:

2 учителей (10 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 педагогических работника (10%),

от 10 до 20 лет – 2 учителя (10%),

свыше 20 лет – 15 учителей (80%).

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в основном дистанционно.

В 2015-2016 учебном году – 4 человека.

В 2016-2017 учебном году – 3 человека.

В 2017-2018 учебном году - 10 человек (52% коллектива)

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании экспертного совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует:

- требованиям государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,
- требованиям Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 8013 экз., в т.ч. школьных учебников – 3874 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет начальной школы. Во многих кабинетах имеется компьютер педагога. Три кабинета: начальной школы, кабинет русского языка и литературы, биологии оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 70 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 77% учащихся. Приготовление пищи осуществляет УМП «ЮНРОС», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

### **Анализ воспитательной работы школы за 2018 учебный год В МБОУ «Маргуцекская СОШ»**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самым важным, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Маргуцекская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2017/2018 учебный год,

направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 11 классных руководителей, из них 4 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодний калейдоскоп, Лидер года, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит конкурс Лучший по предмету и Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

**2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и начал реализовываться план мероприятий к 75-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, конкурс чтецов, оформлен стенд, выставка книг и др.

9 мая в Доме культуры совместно с работниками СДК обучающиеся МБОУ «Маргуцекская СОШ» представили литературно-музыкальную композицию для



учащихся школы и жителей посёлка.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», митинг с возложением цветов и гирлянды к памятнику ВОВ, «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

### 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2017-2018 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятии «Культура народов мира». Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

### 4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 3 классе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер отдыха» (ответственный

11 класс), «О дружбе и любви» (ответственный 10 класс).

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр «Мой мир», который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

## 5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника ФАПа.

Ежегодно на базе школы работает летняя оздоровительная площадка, в этом учебном году оздоровлено 25 учащихся.

## 6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и

навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение... В следующем году работа будет продолжена.

## 7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, «Совет старшеклассников»; - орган, состоящий из представителей 10-11 классов, родительской общественности.

Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

## 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив

их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с работниками ФАП было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже

считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией методической темы школы «Совершенствование профессионального уровня педагога посредством повышения знаний о новых методиках, приёмах и технологиях, применяемых в процессе обучения», цель которой создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов, повышение уровня методической и педагогической культуры учителя, способного оценивать качество своей педагогической деятельности.

Применение новых образовательных технологий – это неизбежный, необходимый процесс в образовании. Педагоги нашей школы в своей работе применяют технологии проблемно – диалогического обучения, информационно – коммуникативные технологии, технологии развития критического мышления. В этом учебном году в рамках прохождения аттестации на муниципальном уровне был представлен опыт работы учителя русского языка и литературы Поповой Н.В. по теме: «Применение технологии развития критического мышления на уроках».

Учителя нашей школы ежегодно посещают семинары, РМО, являются слушателями вебинаров, видеоконференций.

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс

мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Приглашаются работники ФАП которые проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе проводятся тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных

заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в месяц выпускается газета «МОЙ МИР», где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Маргуцкая СОШ» 2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29/30 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15/100/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/100 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/ 14% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 3,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0 человек/%



	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/68 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/63 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/32% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10 человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	2/10 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10

		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/47 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/95 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	150 /100

