

Самообследование
за 2015- 2016 учебный год

1. Общая характеристика ОУ

1.1. Информационная справка о школе.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: Забайкальский край, Краснокаменский район, с.Маргуцек, ул.Губина,26

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является администрация муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия А № 0000471, регистрационный № 169 от 11.05.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 11 от 15.01.2013 г.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

МБОУ «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа» была образована в 1963году.

Школа расположена в центре поселка Маргуцек. Посёлок достаточно отдален от районного центра (45 км). Мало детских досуговых и спортивных центров. Отдаленность от центра не позволяет учащимся посещать центральные детские Дома творчества, учреждения дополнительного образования. Но в посёлке работают клуб, сельская библиотека. Школа поддерживает тесную связь с данными учреждениями. Основной состав жителей – железнодорожники, пенсионеры и служащие, поэтому очень много социально незащищенных семей.

Школа размещается в 1 здании:

- дошкольная группа и начальная школа – 1 –этаж;
- основная и средняя школа – 2 – этаж.

Школа, имеет материально-техническую базу, с набором секций, кружков и факультативов, является учреждением всестороннего развития детей как во время занятий, так и во внеурочное время. Велика роль школы в укреплении школьных традиций и в уже сложившихся традициях поселка. Именно в школе под руководством опытных педагогов организуется внеурочная деятельность детей социально значимого характера.

1.3. Характеристика состава обучающихся ОУ

Количество обучающихся на конец 2015- 2016 учебного года –193 человека.

По ступеням обучения: 1-4 классы – 86; 5-9 классы –90; 10-11 классы –17.

Структура состава обучающихся:

Социальный статус обучающихся и воспитанников, и их семей.

Всего семей – 134.

Из них многодетных семей – 16/34

малообеспеченных семей – 61/94

не полных семей – 22/29

Количество детей, находящихся на опеке - 10;

Число детей – инвалидов - 3

Количество неблагополучных семей – 3;

Количество семей, состоящих на учете в ОПН - 2.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками

1.4.1. Структура распределения выпускников основного общего образования:

Кол-во выпускников основного общего образования	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Перешли в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
17 чел.	7	1	0	9

1.4.2. Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Кол-во выпускников среднего (полного) общего образования	Поступили в вузы	Поступили в учреждения среднего специального образования	Трудоустроены, армия
7	2	2	1/2

2. Цели и результаты развития

2.1. Особенности образовательного процесса.

Основная цель школы:

создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе на основе личностно-ориентированного подхода, обучение школьников навыкам самоконтроля;
- Повышение интеллектуальной познавательной деятельности учащихся;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

2.2. МБОУ «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией, целями и задачами, обозначенными в Образовательной программе, Программой развития.

Реализуемые образовательные программы:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование;

Основной целью образовательной программы в 2015-2016 учебном году являлось формирование общей культуры личности выпускника, способного к самореализации и социальной адаптации в обществе. Педагогический коллектив основным направлением своей деятельности выдвинул в 2015-2016 учебном году:

Формирование современной образованной личности, самостоятельного и активного гражданина, способного к самообразованию и самосовершенствованию .

Задачи:

- Совершенствовать систему качества образования и образовательных услуг, расширяя образовательное пространство школы;
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий;
- Продолжить формирование здорового образа жизни, опыта гражданского поведения

2.2. Образовательные результаты:

Школа имеет определенные достижения, к которым можно отнести: положительные образовательные результаты учащихся; создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование: продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентный подход к обучению; разработка и внедрение элективных курсов предпрофильного обучения.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	86	90	17	193
Общее количество классов / количество обучающихся	5/86	5/90	2/17	12/193

Учителя школы применяют в образовательном процессе на всех уровнях обучения современные образовательные технологии:

- классно-урочная технология обучения;
- игровая технология (дидактическая игра);
- проектно-исследовательская технология;
- информационно – коммуникационные технологии;
- педагогика сотрудничества;

Итоги учебной деятельности по уровням за 2015-2016 уч.год:

Класс	Кол-во учащихся	Обученность	Качество обученности
2 класс	16 чел.	100%	9чел./56,2%
3 класс	17 чел.	100%	6чел./35,2%
4 класс	14 чел.	100%	3чел./21,4%
5 класс	16 чел.	100%	4чел./25%
6 класс	23 чел.	100%	8чел./34,7%
7 класс	15 чел.	100%	4чел./26,6%
8 класс	17 чел.	100%	5чел./29,4%
9 класс	19 чел.	94,7%	6чел./31,5%
10 класс	10 чел.	100%	2чел./20%
11 класс	7 чел.	100%	4чел./57,1%

	Успеваемость	Качество знаний
1-4 классы	100%	38,2 %
5-9 классы	98,8 %	30 %
11 класс	100%	35,2 %

Итоги учебной деятельности за три года

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016уч.год
Уровень обученности	98,7	98,4	99,3
Качество обученности	35	26,5	33,1
Число учащихся на «4» и «5» / в т.ч. с отличием	57/1	50/3	52/3
Число второгодников	2 (9 класс)	3(1-9 класс,2- по болезни)	1(9 класс)

Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее воспитанников.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим

коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам .
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

Основной формой проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы являлся государственный экзамен, обязательные экзамены для всех обучающихся русский язык и математика.

класс	Кол-во учащихся	Сдали	экзамен	Средний балл
9 класс	19	19	Русский язык	4,4
9 класс	19	18	Математика	3
11 класс	7	7	Русский язык	55,1
11 класс	7	7	Математика	4,3

Педагогический коллектив успешно использует в работе с родителями электронные дневники. Заполнение электронного дневника вменено в должностные обязанности каждого учителя-предметника и классного руководителя.

Немалую роль в освоении новых технологий сыграло самообразование и творческая самореализация отдельных педагогов во внеклассной деятельности.

Продолжается работа по внедрению в учебный процесс электронных ресурсов, интерактивного оборудования.

Многие педагоги используют в работе Интернет - ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования, для разработки уроков

В практике многих учителей значительное место занимает использование таких видов учебной деятельности учащихся с применением компьютеров в домашних условиях, как *опережающие задания, задания повышенной сложности, творческие задания, индивидуальные задания, проекты.*

Учащиеся получают последовательную информацию более насыщенно, наглядно и вследствие этого она становится более доступной. Изменение качества учебной информации достигается за счет создания мультимедийных образов. Активно используются учителями информационно-коммуникационные технологии для проведения внеклассной работы:

- предметные викторины и конкурсы;
- тематические праздники;
- защита презентаций учащихся.

3. Педагогический коллектив школы

В МБОУ «Маргуцекская средняя общеобразовательная школа» работают педагоги с достаточным педагогическим опытом:

- 3 года - 1 человек,
- от 3 до 10 лет – 2 человека,
- от 10 до 20 лет -3 человека,
- более 20 лет - 15 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 15 (71%) педагогов школы.

В школе сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая мотивации педагогических работников на повышение квалификационной категории.

Из 9 аттестованных педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию -0 педагог;
- первую квалификационную категорию –3 педагогов (14 %);

Имеет соответствие занимаемой должности -18 педагог (86 %)

Все педагоги МБОУ «Маргуцекская СОШ» прошли курсы по введению ФГОС основного общего образования.

4. Воспитательная работа.

На 2015-2016 учебный год школа поставила следующие задачи:

- воспитание гражданско - патриотических качеств через краеведческую и военно-патриотическую работу;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы;
- стимулирование здорового образа жизни

Так как поселок Маргуцек находится в отдаленности от центра, и у детей нет возможности участвовать в всех мероприятиях города, но по возможности педагоги организуют участие детей в районных мероприятиях, в которых обучающийся может раскрыть и проявить свои спортивные, художественные и другие способности.

Учащиеся МБОУ «Маргуцекская СОШ» принимали участие во всероссийском конкурсе «Лисёнок», им были выданы сертификаты участников, «Рыцари дорожной безопасности» на муниципальном уровне, заняли 1 место.

Ребята приняли участие в выставке художественного творчества в ДЮЦ г.Краснокаменска, получили грамоты.

Проводились совместные праздники и мероприятия с детьми и родителями классными руководителями.

Успешно проходят общешкольные родительские собрания, классные часы с использованием интерактивного оборудования.

Библиотекарем школы организованы тематические выставки, проводятся мероприятия по Неделе детской книги. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в литературных викторинах, в конкурсах поделок и рисунков.

В целях профилактики правонарушений и наркомании проводились операция «Скажи наркотикам «НЕТ»», акция «Молодёжь выбирает жизнь!».

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Полноценное школьное питание является немаловажным фактором сохранения здоровья подрастающего поколения. Школа самостоятельно осуществляет питание дошкольников и учащихся. Горячим питанием охвачены 95 % обучающиеся школы

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия.

Для создания безопасных условий пребывания школьников и дошкольников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности в учреждении разработаны план мероприятий по предупреждению детского травматизма, план оздоровительной работы. В течение года случаев травматизма с обучающимися и воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса не было.

Большую роль в оздоровлении детей, социальной поддержке и профилактике правонарушений и травматизма в каникулярное время играет лагерь с дневным пребыванием детей.

Каждый год в летние каникулы при школе работает лагерь дневного пребывания:

- для младших школьников – детская площадка;
- для старшеклассников – трудовой лагерь

В этом году охвачено летним отдыхом - 58 % детей от общего числа обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Помещение школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения о пожаре. Разработаны инструкции по противопожарной безопасности для учащихся.

6. Финансовое обеспечение.

В рамках своей основной деятельности учреждение финансируется из следующих источников:

- ▶ Краевой бюджет;
- ▶ местный бюджет

Общий объем утвержденных сметных ассигнований на 2016 год составляет 9228780,67 руб. Из них: на меры противопожарной безопасности – 57360 рублей; на приобретение учебников – 164943,91. Средняя заработная плата учителей составила в этом учебном году 25117 руб. Летом в 2016 году проведён частичный текущий ремонт здания школы.

7. Развитие школы.

В МБОУ «Маргуцекская СОШ» разработана Программа развития на 2012-2017 годы

Целью программы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основными задачами Программы развития являются:

1. Применение методов, технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий), способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению.
2. Развитие и приобретение учащимися навыков исследовательской работы.
3. Воспитание экологической культуры школьников через самостоятельное и целенаправленное творчество.
4. Воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране.
5. Развитие эстетических чувств, любви к природе, своей школе, поселку Маргуцек.

8. Формы обратной связи

Формы обратной связи:

1. родительские собрания (классные и общешкольные)
2. консультации для родителей
3. День открытых дверей для родителей
4. Совместные мероприятия с СДК поселка Маргуцек, привлечение родителей
5. школьный сайт в ИНТЕРНЕТ
6. ведение электронных дневников, Континент «АИС»

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	2/100 человек/%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	1/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	78 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/27 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160/ 83 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 /21 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/71 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/2,5 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/67 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/29 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 14 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3/14 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/48 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 /48 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м