

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

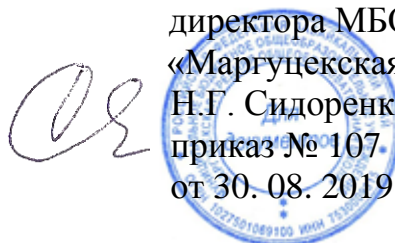
«Маргуцкая СОШ»

Рассмотрена на заседании

экспертного совета
27.08. 2019 г.

Утверждена приказом

директора МБОУ
«Маргуцкая СОШ»
Н.Г. Сидоренко
приказ № 107
от 30.08. 2019



Рабочая программа по русскому языку для 6 класса

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Составитель:

Попова Н.В.

учитель русского языка
и литературы

Маргуцек

2020

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями.
- Приказ Минобрнауки России от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576; от 28.
- Приказ Минобрнауки России от 09.06. 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования педагогического совета МБОУ «Маргуцекская СОШ» одобрена решением от _____, протокол от № _____

Целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста _____ и _____ др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные

знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов; стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского

- литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; а также совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основных научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения, разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса

Родной язык. Слово – «дело великое».

Функциональные разновидности языка. Композиционные особенности рассуждения на лингвистическую тему.

Развитие речи (далее – Р.Р.). Устное высказывание. Выразительное чтение текста, сочинение-миниатюра.

Орфография. Правописание корней. Правописание гласных в корнях. Правописание согласных в корнях. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Употребление букв о-ё после шипящих и ц. Употребление ь и ъ. Слитные, раздельные и дефисные написания.

Р.Р. Сочинение-миниатюра, сочинение на лингвистическую тему, конструирование текста с применением лингвистического материала, выразительное чтение текста, устное и письменное иллюстрирование. Изложение.

Контрольная работа (далее – К.Р.) Контрольный диктант № 1 по теме «Орфография» с грамматическим заданием.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение и его виды. Предложение с прямой речью. Пунктуация как система правил.

Р.Р. Сочинение-миниатюра, сочинение на лингвистическую тему, устное высказывание, устное и письменное иллюстрирование, сжатое изложение, сочинение по репродукции картины А.И. Корзухина «Птичьи враги».

К.Р. Контрольный диктант № 2 по теме Синтаксис и пунктуация с грамматическим заданием.

Текстоведение. Текст как единое целое. Простой и сложный план текста. Связь предложений в тексте. Смысловая связь предложений в тексте. Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Повествование как тип речи. Рассказ. Описание как тип речи.

Р.Р. Анализ текста, устное высказывание, сочинение-миниатюра «Я вижу радугу», редактирование текста, изложение, сочинение на лингвистическую тему, сочинение-миниатюра по картинкам Н.Э. Радлова, сочинение-миниатюра по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро», сочинение «Первый снег».

К.Р. Сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».

Морфология. Морфологические признаки частей речи.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Культура речи. Правильное употребление имён существительных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Имя существительное в словосочетании и предложении. Имя существительное в тексте.

Р.Р. Устное высказывание, письмо по памяти, анализ текста, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, редактирование текста, изложение, выразительное чтение, сочинение-миниатюра по картине В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт», сочинение по рисунку.

К.Р. Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.

Имя прилагательное. Части речи в русском языке. Образование форм слова с помощью окончания. Словообразование имён прилагательных. Основные способы образования имён прилагательных. Словообразовательные гнезда слов. Правописание букв н и nn в именах прилагательных, образованных от существительных. Правописание сложных имён прилагательных. Слитное и раздельное правописание не с именами существительными и прилагательными. Культура речи. Правильное употребление имён прилагательных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Имя прилагательное в словосочетании и предложении. Имя прилагательное в тексте.

Р.Р. Устное высказывание, письмо по памяти, сочинение на лингвистическую тему, сочинение-миниатюра «Что случилось с Васей?», анализ текста, сочинение по картине А.Г. Венецианова «Девушка в клетчатом платке», сочинение по картине Г.Г. Мясоедова «Косцы», сочинение-миниатюра по картине Н.П. Крымова «Ветреный день», сочинение по картинкам, описание внешности героев рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг».

К.Р. Сочинение по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов».

Глагол. Глагол как часть речи. Постоянные признаки глагола. Непостоянные признаки глагола. Словообразование глаголов. Культура речи. Правильное употребление глаголов. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Глагол в словосочетании и предложении. Глагол в тексте.

Р.Р. Сочинение по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка», пересказ текста, редактирование текста, устное высказывание, выразительное чтение текста, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, сочинение по рисункам, сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы», изложение.

К.Р. Контрольный диктант № 4 по теме «Глагол» с грамматическим заданием.

Деепричастие и причастие. Морфологические признаки причастий и деепричастий.

Р.Р. Письмо по памяти, устное высказывание.

Деепричастие. Морфологические признаки деепричастия. Деепричастный оборот. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Культура речи. Правильное употребление деепричастий. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы.

Р.Р. Сочинение-миниатюра на лингвистическую тему, сочинение по картинкам, конструирование текста по началу, текстоведческий анализ.

К.Р. Контрольный диктант № 5 по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием.

Причастие. Морфологические признаки причастия. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Культура речи. Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Деепричастия и причастия в словосочетании и предложении. Деепричастия и причастия в тексте.

Р.Р. Устное высказывание, рассуждение на лингвистическую тему, сочинение-миниатюра (повествование) по картине В.М. Максимова «Всё в прошлом», устное высказывание, сочинение по картине В.Д. Поленова «Заросший пруд», сочинение по рассказу А.П. Чехова «Ванька Жуков», выразительное чтение текста, сжатое изложение, письмо по памяти.

К.Р. Контрольный диктант № 6 по теме «Причастие» с грамматическим заданием.

Имя числительное. Общее значение числительного и употребление в речи. Постоянные морфологические признаки числительных. Разряды имён числительных. Непостоянные морфологические признаки числительных. Склонение количественных числительных. Склонение числительных *двести, триста, четыреста*, числительных, оканчивающихся на *-сот*. Склонение числительных *сорок, девяносто, сто*. Склонение числительных *один, два, три, четыре*. Склонение собирательных числительных. Склонение дробных числительных. Склонение составных количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Имя числительное в словосочетании и предложении. Имя числительное в тексте.

Р.Р. Выразительное чтение текста, составление сложного плана текста, устное высказывание, сочинение-миниатюра по картине К.Ф. Юона «Зима. Ростов Великий», сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, комплексный анализ текста, сочинение-миниатюра на основе фотосюжета.

К.Р. Контрольный диктант № 7 по теме «Числительное» с грамматическим заданием.

Местоимение. Общее значение местоимений и употребление их в речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительно-

относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Культура речи. Правильное употребление местоимений. Орфоэпические. Лексические нормы. Местоимение в словосочетании и предложении. Местоимение в тексте.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, выразительное чтение, устное высказывание, сочинение-миниатюра «Моя родословная», сочинение-миниатюра «Эта загадочная планета», сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, сочинение-миниатюра по рисункам, сочинение по рассказам Н.И. Сладкова «Двое на одном бревне». Сочинение «Чем я занимался в летние каникулы», сочинение-миниатюра «Что я знаю об истории моего города (посёлка, села)», сочинение-описание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели».

К.Р. Контрольное тестирование № 1 по теме «Местоимение».

Повторение изученного в 6-м классе. Слово как основная единица языка. Правописание: орфография и пунктуация.

Р.Р. Устное высказывание, текстоведческий анализ на лингвистическую тему, письмо по памяти, комплексный анализ текста, сжатое изложение, сочинение по картине И.И. Шишкина «Рожь», сочинение по данному началу, сочинение-миниатюра «Самый интересный урок русского языка в 6 классе».

Итоговый контроль. Контрольное тестирование № 2 по теме «Повторение изученного в 6 классе».

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Родной язык	1
2	Функциональные разновидности языка	1
	Орфография	12
3	Правописание корней	1
4	Правописание гласных в корне в корне слова	1
5	Правописание согласных в корне в корне слова	1
6	Правописание приставок	1
7	Правописание суффиксов	1
8	Правописание окончаний	1
9	Употребление Ё(Е) – О после шипящих и Ц	1
10	Употребление Ё(Е) – О после шипящих и Ц	1
11	Употребление Ъ и Ь	1
12	Слитные, раздельные и дефисные написания	1
13	Контрольный диктант № 1 по теме «Орфография» с грамматическим заданием	1
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Синтаксис и пунктуация	14
15	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1
16	Р/Р Написание сжатого изложения	1
17	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1
18	Простое осложненное предложение	1
19	Простое осложненное предложение	1
20	Сложное предложение и его виды	1
21	Сложное предложение и его виды	1
22	Предложение с прямой речью	1
23	Р/Р Сочинение по картине А.И. Корзухина «Птичьи враги»	1
24	Анализ сочинений	1
25	Пунктуация как система правил	1
26	Пунктуация как система правил	1
27	Контрольный диктант № 2 по теме «Синтаксис и пунктуация» с грамматическим заданием	1
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Текстоведение	13
29	Текст как единое целое	1
30	Простой и сложный план текста	1
31	Р/Р Написание изложения	1
32	Связь предложений в тексте. Последовательная и параллельная связь предложений в тексте	1
33	Смысловая связь и лексический повтор как средство связи предложений в тексте	1
34	Повествование как тип речи	1
35	Р/Р Сочинение – миниатюра «Я вижу радугу»	1
36	Рассказ. Сочинение-миниатюра по картинкам Н. Э. Радлова	1
37	Описание как тип речи	1
38	Р/Р Сочинение-миниатюра по рассказу В.П. Астафьева «Васюткино озеро»	1
39	Описание как тип речи	1
40	Р/Р Контрольное сочинение по картине В.А. Серова	1

	«Девочка с персиками»	
41	Анализ сочинений	1
	Морфология	2
42	Морфология	1
43	Морфология	1
	Имя существительное	19
44	Имя существительное как часть речи	1
45	Словообразование имен существительных	1
46	Словообразование имен существительных	1
47	Правописание сложных имен существительных	1
48	Правописание сложных имен существительных	1
49	Культура речи. Правильное употребление имен существительных	1
50	Орфоэпические нормы	1
51	Грамматические нормы	1
52	Лексические нормы	1
53	Р/Р Изложение	1
54	Имя существительное в словосочетании и предложении	1
55	Имя существительное в словосочетании и предложении	1
56	Имя существительное в тексте	1
57	Имя существительное в тексте	1
58	Р/Р Сочинение-миниатюра по картине В.М. Васнецова «Ковер-самолет»	1
59	Анализ сочинений	1
60	Имя существительное в тексте	1
61	Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	1
62	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Имя прилагательное	19
63	Имя прилагательное как часть речи	1
64	Словообразование имен прилагательных.	1
65	Словообразование имен прилагательных	1
66	Словообразовательные гнезда слов	1
67	Р/Р Сочинение по картине А.Г. Венецианова «Девушка в клетчатом платке»	1
68	Анализ сочинений	1
69	Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных	1
70	Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от существительных.	1
71	Правописание сложных имен прилагательных	1
72	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными и прилагательными	1
73	Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Орфоэпические нормы	1
74	Грамматические нормы	1
75	Лексические нормы	1
76	Имя прилагательное в словосочетании и предложении	1
77	Имя прилагательное в тексте	1
78	Описание внешности героев	1
79	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1

80	Р/Р Сочинение по картине Н.А. Пластова «Саня Маликов»	1
81	Редактирование текста-описания	1
	Глагол	20
82	Глагол как часть речи	1
83	Постоянные признаки глагола	1
84	Непостоянные признаки глагола	1
85	Непостоянные признаки глагола	1
86	Словообразование глаголов	1
87	Словообразование глаголов	1
88	Культура речи. Правильное употребление глаголов	1
89	Орфоэпические нормы	1
90	Р/Р Сочинение по картине В.И. Сурикова «Взятие снежного городка»	1
91	Анализ сочинений	1
92	Грамматические нормы	1
93	Глагол в словосочетании и предложении	1
94	Глагол в словосочетании и предложении	1
95	Р/Р Сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1
96	Анализ сочинений	1
97	Глагол в тексте	1
98	Глагол в тексте	1
99	Глагол в тексте	1
100	Контрольный диктант № 4 по теме «Глагол» с грамматическим заданием	1
101	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Деепричастие и причастие	2
102	Деепричастие и причастие	1
103	Деепричастие и причастие	1
	Деепричастие	24
104	Морфологические признаки деепричастия	1
105	Морфологические признаки деепричастия	1
106	Деепричастный оборот	1
107	Деепричастный оборот	1
108	Деепричастный оборот	1
109	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
110	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
111	Правописание НЕ с деепричастиями	1
112	Правописание НЕ с деепричастиями	1
113	Культура речи. Правильное употребление деепричастий	1
114	Орфоэпические нормы	1
115	Р/Р Сжатое изложение	1
116	Грамматические нормы	1
117	Лексические нормы	1
118	Р/Р Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1
119	Конструирование текста по заданному началу	1
120	Текстоведческий анализ	1
121	Повторение по теме «Деепричастие»	1
122	Деепричастие в тексте. Анализ текста	1
123	Деепричастие в тексте. Анализ текста	1

124	Деепричастие в тексте. Анализ текста	1
125	Проект. Повторение по теме «Деепричастие»	1
126	Контрольный диктант № 5 по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием	1
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Причастие	20
128	Морфологические признаки причастия	1
129	Причастный оборот	1
130	Причастный оборот	1
131	Р/Р Сочинение по картине В.Д. Поленова «Заросший пруд»	1
132	Анализ сочинений	1
133	Действительные и страдательные причастия	1
134	Действительные и страдательные причастия	1
135	Полные и краткие причастия	1
136	Культура речи. Правильное употребление причастий. Орфоэпические нормы	1
137	Грамматические нормы	1
138	Лексические нормы	1
139	Р/Р Сочинение по рассказу А.П. Чехова «Ванька Жуков»	1
140	Анализ сочинений	1
141	Деепричастие и причастие в словосочетании и предложении	1
142	Р/Р Сжатое изложение	1
143	Деепричастие в тексте	1
144	Деепричастие в тексте	1
145	Повторение по теме «Причастие»	1
146	Контрольный диктант № 6 по теме «Причастие» с грамматическим заданием	1
147	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Числительное	20
148	Общее значение числительных и употребление их в речи	1
149	Постоянные морфологические признаки имен числительных	1
150	Разряды имен числительных	1
151	Разряды имен числительных	1
152	Непостоянные морфологические признаки числительных	1
153	Склонение числительных двести, триста, четыреста, числительных, оканчивающихся на –сот	1
154	Склонение числительных сорок, девяносто, сто	1
155	Склонение числительных один, два, три, четыре	1
156	Склонение собирательных числительных	1
157	Склонение дробных числительных	1
158	Склонение составных количественных числительных	1
159	Склонение составных количественных числительных	1
160	Склонение порядковых числительных	1
161	Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Орфоэпические нормы	1
162	Грамматические нормы	1
163	Имя числительное в словосочетании и предложении	1
164	Р/Р Сочинение-миниатюра по картине К.Ф. Юона «Зима. Ростов Великий»	1
165	Имя числительное в тексте	1

166	Контрольный диктант № 7 по теме « Числительное » с грамматическим заданием	1
167	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Местоимение	20
168	Общее значение местоимений и употребление их в речи	1
169	Разряды местоимений	1
170	Личные и возвратные местоимения	1
171	Притяжательные местоимения	1
172	Вопросительно-относительные местоимения	1
173	Неопределенные местоимения	1
174	Указательные местоимения	1
175	Определительные местоимения	1
176	Культура речи. Правильное употребление местоимений	1
177	Орфоэпические нормы	1
178	Лексические нормы	1
179	Местоимение в словосочетании и предложении	1
180	Р/Р Сочинение-миниатюра «Моя родословная»	1
181	Местоимение в словосочетании и предложении	1
182	Местоимение в тексте.	1
183	Р/Р Сочинение-описание по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
184	Анализ сочинений	1
185	Повторение и обобщение по теме «Местоимение»	1
186	Контрольное тестирование № 1 по теме «Местоимение»	1
187	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	Повторение изученного в 6 классе	14
188	Слово как основная единица языка	1
189	Текстоведческий анализ	1
190	Правописание: орфография и пунктуация	1
191	Правописание: орфография и пунктуация	1
192	Правописание: орфография и пунктуация	1
193	Письмо по памяти	1
194	Комплексный анализ текста	1
195	Р/Р Сочинение-описание по картине И.И. Шишкина «Рожь»	1
196	Анализ сочинений	1
197	Правописание: орфография и пунктуация	1
198	Правописание: орфография и пунктуация	1
199	Р/Р Сочинение – миниатюра «Самый интересный урок русского языка в 6 классе»	1
200	Редактирование текста	1
201	Правописание: орфография и пунктуация	1
	Итоговый контроль	3
202	Контрольное тестирование № 2 по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1
203	Контрольное тестирование № 2 по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1
204	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1

