

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская СОШ»

Рассмотрена
на заседании экспертного
совета
28.08.2020г.

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Маргуцекская СОШ»
Н.Г.Сидоренко
приказ № 91
от 28.08.2020г.



**Рабочая программа
по курсу
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
для 5 – 6 классов
Срок реализации 2020 – 2021 учебный год**

Составитель:
Судакова Виктория Анатольевна, учитель ОДНКНР

Маргуцек
2020

Рабочая программа разработана на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков; система учебников «Алгоритм успеха», М.: Вентана-Граф, 2012) и реализуется с помощью учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-го и 6-го классов общеобразовательных учреждений/ Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. М.; Вентана-Граф, 2016;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, от 17 декабря 2009 г. № 1897 с изменениями и дополнениями;

- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказов Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 29.12.2016 г. № 1677; от 08.06.2017 г. № 535; от 20.06.2017 г. № 581; от 13.07.2017 г. № 629;

- приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением педагогического совета МБОУ «Маргусецкая СОШ» протокол № 1/15 от 03.05.2015г.

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сочетание национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у учащихся 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Обучающиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.)

Задачи курса. Для реализации поставленных целей курса необходимо сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации, что обеспечивает:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника

«Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстрированном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение, наличие толкового словарика).

Примерная программа учебного предмета

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим её, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры (2ч.)

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей – К.Брюллов, И.Репин, К.Станиславский, Ш.Алейхем, Г.Уланова, Д.Шостакович, Р.Гамзатов, Д.Лихачев, С.Эрзя, Ю.Рытхэу и др.

Человек – творец и носитель культуры (1ч.)

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

«Береги землю родимую, как мать любимую» (2ч.)

Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.)

Жизнь ратными подвигами полна (2ч.)

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.) Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека (1ч.)

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Плод добрых трудов славен... (1ч.)

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда (1ч.)

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, путешественники, колхозники и др.)

Бережное отношение к природе (3ч.)

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Заповедники Забайкальского края.

Семья – хранитель духовных ценностей (5ч.)

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры (1ч.)

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси (2ч.)

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама (2ч.)

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII в.в.) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура (2ч.)

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма (2ч.)

Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей (1ч.)

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана патриотических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков (2ч.)

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир (4ч.)

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

3. Тематическое планирование
5 класс (2-ое полугодие)

Номер раздела, тема	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. В мире культуры (3ч.)	<u>Урок 1.</u> Величие многонациональной российской культуры	1
	<u>Урок 2.</u> Многонациональная культура, как способ укрепления дружбы народов	1
	<u>Урок 3.</u> Человек – творец и носитель культуры	1
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (15ч.)	<u>Урок 4.</u> «Береги землю родимую, как мать любимую»	1
	<u>Урок 5.</u> Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах	1
	<u>Урок 6.</u> Жизнь ратными подвигами полна	1
	<u>Урок 7.</u> Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине	1
	<u>Урок 8.</u> В труде – красота человека	1
	<u>Урок 9.</u> Плод добрых трудов славен. Буддизм, ислам и христианство о труде и трудолюбии	1
	<u>Урок 10.</u> Люди труда	1
	<u>Урок 11.</u> Бережное отношение к природе	1
	<u>Урок 12.</u> Зачем нужны заповедники	1
	<u>Урок 13.</u> Заповедники Забайкальского края	1
	<u>Урок 14.</u> Семья – хранитель духовных ценностей	1
	<u>Урок 15.</u> Семья – первый трудовой коллектив	1
	<u>Урок 16 - 17.</u> Любовь – главная семейная ценность	2
	<u>Урок 18.</u> Моя семья – моё богатство	1
	Итого:	

6 класс (1-ое полугодие)

Раздел 3. Религия и культура (9ч.)	<u>Урок 1.</u> Роль религии в развитии культуры	1
	<u>Урок 2.</u> Культурное наследие христианской Руси	1
	<u>Урок 3.</u> Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси	1
	<u>Урок 4.</u> Культура ислама	1
	<u>Урок 5.</u> Искусство, литература и архитектура ислама	1
	<u>Урок 6.</u> Иудаизм и культура. Синагога	1
	<u>Урок 7.</u> Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи	1
	<u>Урок 8.</u> Культурные традиции буддизма. Буддийские священные сооружения	1
	<u>Урок 9.</u> Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка	1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3ч.)	<u>Урок 10.</u> Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
	<u>Урок 11.</u> Хранить память предков	1
	<u>Урок 12.</u> Меценаты России	1
Раздел 5. Твой духовный мир (4ч.)	<u>Урок 13.</u> Что составляет твой духовный мир	1
	<u>Урок 14.</u> Твои интересы	1
	<u>Урок 15.</u> Культура поведения современного человека	1
	<u>Урок 16.</u> Твои нравственные качества.	1
Итого:		16

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

1. Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение:

- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - [http:// school- collection.edu. ru](http://school-collection.edu.ru)
- Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
- История стран и цивилизаций - [http: // www. Istorya. Ru](http://www.Istorya.Ru)
- Библиотека античной литературы - [http:// cyrill.newma.ru](http://cyrill.newma.ru)
- Коллекция: мировая художественная культура - [http:// artclassic.edu.ru](http://artclassic.edu.ru)
- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.