

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маргуцекская СОШ»

Рассмотрена  
на заседании методического  
совета  
27.08.2019

Утверждена приказом  
директора МБОУ

«Маргуцекская СОШ»

Н.Г.Сидоренко

Приказ № 107

от 30.08.2019



**Рабочая программа по предмету**  
**«Новая история» для 6 класса**  
срок реализации 2019-2020 учебный год


Составитель:

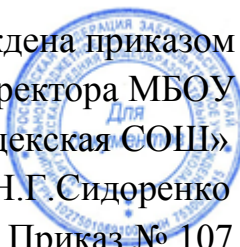
Хомякова Зинаида Ивановна  
учитель истории

Маргуцек  
2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маргуцекская СОШ»

Рассмотрена  
на заседании методического  
совета  
27.08.2019

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Маргуцекская СОШ»  
 Н.Г. Сидоренко  
Приказ № 107  
от 30.08.2019



**Рабочая программа по предмету**  
**«История средних веков» для 6 класса**  
срок реализации 2019-2020 учебный год

Составитель:  
Хомякова Зинаида Ивановна  
учитель истории

Маргуцек  
2019

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **по истории средних веков и истории России в 6 классе**

Рабочая программа по истории средних веков и истории России в 6 классе разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2009 г. № 1897 с изменениями и дополнениями.

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного образования».

Приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного образования», утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 29.12.2016 г. № 1677; от 08.06.2017 г. № 535; от 20.06.2017 г. № 581; от 13.07.2017 г. № 629.

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего полного образования».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

ООП ООО МБОУ «Маргуцекская СОШ»

### ***Цели курса:***

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху средневековья, связывая различные факты и понятия Средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.  
Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

### ***Задачи курса:***

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметными результатами** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других

- государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
  - сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
  - определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
  - систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
  - поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
  - расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
  - составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
  - понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

### **Содержание учебного курса «История средних веков» (в рамках учебного предмета «История») – 28 часов :**

**Введение. Живое Средневековье.** Что изучает история Средних веков. *Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье».* Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

**Тема 1. Становление средневековой Европы.**

**Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.** Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига – вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Переход от обычая к писанному закону как инструменту внедрения регулирования единых порядков на территории Франкского

государства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений – монастырей. *Белое и чёрное монашество*. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. *Военная реформа Карла Мартелла*. Феод и феодал. Папа Римский и Пипин Короткий. *«Дар Пипина»: образование государств нап римских – Папской области*.

**Возникновение и распад империи Карла Великого.** Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

**Тема 2. Византийская империя в IV—XI вв.:** территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

**Тема 3. Арабы в VI—XI вв.:** расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

**Тема 4. Зрелое Средневековье.(2ч)** Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

**Крестьянство:** феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

**Тема 5. Средневековый город и его обитатели** — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

**Тема 6. Церковь и духовенство.** Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков*.

**Тема 7. Государства Европы в XII—XV вв.** Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия.



Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

**Тема 8. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.** Экспансия турок-османов и падение Византии.

**Тема 9. Культура средневековой Европы.** Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Тема 10. Страны Востока, Африки и доколумбовой Америки в Средние века.** Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов*. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Африка и доколумбовая Америка: общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

**Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья.**

**Содержание учебного курса «История России» – 40 часов.**

## **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

**Введение.** Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

**Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху.

Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. *Народы Поволжья в древности.*

**Глава 2. Образование государства Русь.** Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. *Вятичи и их образ жизни.* Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

**Русь в конце X — начале XII в.** Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

**Глава 3. Русь в середине XII — начале XIII в.** Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

#### **Глава 4. Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства.

Сергий Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

**Глава 5. Формирование единого Русского государства.** Политическая карта русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение

Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**Итоговое повторение. Россия в древности и эпоху Средневековья.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№/§ п/п	Название раздела, тема	Количество часов
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)</b>		
<b>Глава I. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 часов)</b>		
1/1	Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1
2/2	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1
3/3	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1
4/4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках	1
5/5	Англия в раннее Средневековье.	1
<b>Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (3 часа)</b>		
6/6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1
7/7	Культура Византии.	1
8/8	Образование славянских государств.	1
<b>Глава III. Арабы в VI – XI веках (2 часа)</b>		
9/9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
10/10	Культура стран халифата.	1
<b>Глава IV. Феодалы и крестьяне (1 час)</b>		
11/11-12	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.	1
<b>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)</b>		
12/13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
13/14-15	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1
<b>Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 часа)</b>		
14/16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1
15/17	Крестовые походы.	1

<b>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) (5 часов).</b>		
16/18	Как происходило объединение Франции.	1
17/19-20	Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война.	1
18/21	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1
19/22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
20/23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1
<b>Глава VIII. Славянские государства в Византии в XIV – XV веках (2 часа)</b>		
21/24	Гуситское движение в Чехии.	1
22/25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
<b>Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)</b>		
23/26	Образование и философия.	1
24/27-28	Средневековая литература. Средневековое искусство.	1
25/29-30	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
<b>Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (3 часа)</b>		
26/31	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
27/32	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
28	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по I Главе (по усмотрению учителя).	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI ВЕКА (40 часов)</b>		
<b>Введение (1 час)</b>		
29	Наша Родина – Россия.	1
<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)</b>		
30/1	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1
32/2	Образование первых государств.	1
33/3	Восточные славяне и их соседи.	1
34	История заселения территории родного края в древности или повторительно-обобщающий урок по I Главе (по усмотрению учителя).	1
<b>Глава II. Русь в IX – первой половине XII века (11 часов)</b>		
35/4	Первые известия о Руси.	1
36/5	Становление Древнерусского государства.	1
37/5	Становление Древнерусского государства.	1
38/6	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
39/7	Русское государство при Ярославе Мудром.	1
40/8	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
41/9	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1
42/10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1
43/11	Повседневная жизнь населения.	1
44	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок по II Главе.	1
45	Урок истории и культуры родного края в древности.	1
<b>Глава III. Русь в середине XII – начале XIII веках (5 часов)</b>		
46/12	Политическая раздробленность в Европе и на Руси.	1

47/13	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1
48/14	Новгородская республика.	1
49	Южные и юго-западные русские княжества.	1
50	Повторительно-обобщающий урок по III Главе.	1
<b>Глава IV. Русские земли в середине XIII – начале XIV века (10 часов)</b>		
51/15	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1
52/16	Батыево нашествие на Русь.	1
53/17	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1
54/18	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
55/19	Литовское государство и Русь.	1
56/20	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.	1
57/21	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1
58/22	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1
59	Родной край в истории и культуре Руси.	1
60	Повторительно-обобщающий урок по IV Главе.	1
<b>Глава V. Формирование единого Русского государства (8 часов)</b>		
61/23	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
62/24	Московское княжество в первой половине XV в.	1
63/25	Распад Золотой Орды и его последствия.	1
64/26	Московское княжество и его соседи во второй половине XV в.	1
65	Русская православная церковь в XV– начале XIV в.	1
66	Человек в Российском государстве во второй половине XV в.	1
67/27	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
68	Урок истории и культуры родного края или повторительно-обобщающий урок по V Главе(по усмотрению учителя).	1