

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская СОШ»

Рассмотрена
на заседании методического
совета

Утверждена приказом
директора МБОУ



«Маргуцекская СОШ»

Н.Г. Сидоренко

приказ №

от

Рабочая программа по биологии
для 6 класса

срок реализации 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Евгения Тимофеевна Середюк

Учитель химии и биологии

Маргуцек 2019

Рабочая программа по биологии 6 класса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями и дополнениями.
2. Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
3. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказы Минобрнауки России « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 29.12.2016 г. № 1677; от 08.06.2017 г. № 535; от 20.06.2017 г. № 581; от 13.07.2017 г. № 629.
5. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программа учебного предмета биологии 6 класса МБОУ «Маргуцекская СОШ» одобрена решением от _____, протокол № _____

Планируемые результаты изучения учебного курса.

В результате обучения биологии в 6 классе ученик научится:

- составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- работать с учебником
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- под руководством учителя проводить наблюдения; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- биологическую информацию из разных источников;
- сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;

- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
- характеризовать среды обитания организмов; характеризовать экологические факторы; проводить фенологические наблюдения; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;
- работать с лупой и микроскопом, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, распознавать основные виды тканей;
- давать общую характеристику царству «Покрытосеменные растения»
- давать общую характеристику растительного царства;
- давать характеристику основным группам растений;
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- уметь слушать и слышать другое мнение;
- уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметным результаты:

- *Учащиеся должны уметь:*
- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- классифицировать объекты;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов.
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.
- различать объем и содержание понятий;
- различать родовое и видовое понятия;
- определять аспект классификации;

- осуществлять классификацию.
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание объектов, наблюдений, их результаты, выводы;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.
- основные процессы жизнедеятельности растений;
- особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение.
- основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- взаимосвязь растений с другими организмами;
- растительные сообщества и их типы;
- закономерности развития и смены растительных сообществ;
- о результатах влияния деятельности человека на растительные сообщества и влияния природной среды на человека.

Учащиеся должны уметь:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ.
- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.
- делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с определительными карточками.
- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Содержание учебного предмета «Биология 6 класс»

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1 Строение семян двудольных растений.

Лабораторная работа №2 Строение зерновки пшеницы

Лабораторная работа №3 Стержневая и мочковатая корневые системы.

Лабораторная работа №4 Корневой чехлик и корневые волоски.

Лабораторная работа № 5 Строение почек. Расположение почек на стебле.

Лабораторная работа №6 Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение

Лабораторная работа №7 Строение кожицы листа

Лабораторная работа №8 Клеточное строение листа

Лабораторная работа №9 Внутреннее строение ветки дерева.

Лабораторная работа №10 Строение клубня

Лабораторная работа №11 Строение луковицы

Лабораторная работа №12 Строение цветка

Лабораторная работа №13 Соцветия.

Лабораторная работа №14 Классификация плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (12 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез.

Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №15 Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю

Раздел 3. Классификация растений (5 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения.

Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс

Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №16 Строение пшеницы (ржи, ячменя)

Раздел 4. Природные сообщества (2 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.
 Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Заключение. (1 час)

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

Номер раздела, тема	Название темы раздела	Количество часов
Раздел 1. Строение семян двудольных растений		
	Строение семян двудольных растений	1
	Строение семян однодольных растений	1
	Виды корней. Типы корневых систем.	1
	Строение корней	1
	Условия произрастания и видоизменение корней	1
	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега	1
	Внешнее строение листа	1
	Клеточное строение листа. Видоизменения листьев	1
	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
	Видоизменения стеблей	1
	Цветок и его строение	1
	Соцветия	1
	Плоды. Классификация, распространение плодов и семян	1
	Обобщение и закрепление по теме, контроль знаний	1
Раздел 2. Жизнь растений		
	Минеральное питание растений	1
	Фотосинтез	1
	Дыхание растений	1
	Испарение воды листьями	1
	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1
	Прорастание семян	1
	Способы размножения растений	1
	Размножение растений	1
	Размножение споровых растений	1
	Вегетативное размножение растений	1
Раздел 3. Классификация растений		
	Систематика растений	1
	Класс двудольные. Семейства крестоцветные и розоцветные	1
	Класс двудольные. Семейства пасленовые и	1

	бобовые, сложноцветные	
	Класс однодольные. Семейства лилейные и злаки	1
	Важнейшие сельскохозяйственные растения. Экскурсия – ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте	1
	Повторение и обобщение изученного материала по теме – классификация растений	1
Раздел 4. Природные сообщества		
	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительных сообществах.	1
	Развитие и смена растительных сообществ	1
	Влияние хозяйственной деятельности на растительный мир	1
	Итоговая контрольная работа	1