

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцкая СОШ»

Рассмотрена
на заседании методического
совета

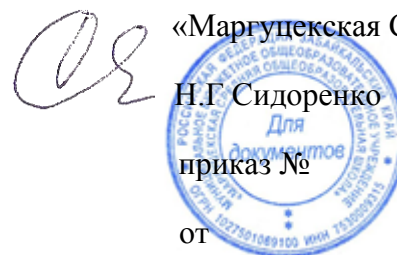
Утверждена приказом
директора МБОУ

«Маргуцкая СОШ»

Н.Г. Сидоренко

приказ №

от



Адаптированная
рабочая программа по биологии
для 7 класса

срок реализации 2019 – 2020 учебный год

Составитель:

Евгения Тимофеевна Середюк

Учитель химии и биологии

Маргуцек 2019

Рабочая программа составлена на основе образовательных учреждений 8 вида разработана на основе:

1. Базисного учебного плана, утвержденный министерством образования РФ 10 апреля 2002 г. № 29. 2065-п
2. Программа для учащихся 7 класса в соответствии с новыми тенденциями развития системы специального образования для коррекционных учреждений (классов)
3. Основные положения реформирования системы специального образования предложенные ИКП РАО – Н. Н Малофеев и др. 1996г., 2000 г., 2008г.

Основная образовательная программа специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида одобрена от _____, протокол № _____

Цель:

- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

- Сообщить учащимся знания об элементах живой природы (о строении и жизни растений).
- Провести через весь курс экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- Ознакомить с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и уходом за ними.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Учащиеся должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль живого мира, а в дальнейшем – естествознания.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Естествоведческий материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 часов в год в 7 классе или 2 часа в неделю (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов,.

Требования к ЗУН учащихся

Должны знать:

- названия некоторых бактерий, мхов, растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов.

Должны уметь:

- отличать цветковые растения от групп;
- приводить примеры растений некоторых групп;
- различать органы у цветкового растения;
- различать грибы и растения.

Тематическое планирование

Номер раздела	Название темы раздела	Количество часов
Растения вокруг нас (2 ч)	Разнообразие вокруг нас	1 ч
	Значение и охрана растений	1 ч
Общее значение с цветковыми растениями. Цветок (7 ч)	Лабораторная работа «Органы цветкового растения»	1 ч
	Лабораторная работа «Строение цветка»	1 ч
	Виды соцветий	1 ч
	Опыление цветков	1 ч
	Разнообразие плодов	1 ч
	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1 ч
	Обобщающий урок по разделу: «Цветок»	1 ч
Семена растений (4ч)	Лабораторная работа «Строение семени фасоли»	1 ч
	Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»	1 ч
	Условия прорастания семян	1 ч
	Практическая работа «Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву»	1 ч
Корень (2 ч)	Виды корней. Корневые системы.	1 ч

	Значение корня. Видоизменение корня.	1 ч
Лист (4ч)	Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение.	1 ч
	Образование органических веществ в растении	1 ч
	Испарение воды в листьями. Дыхание растений.	1 ч
	Листопад и его значение	1 ч
Стебель (5 ч)	Строение стебля	1 ч
	Значение стебля в жизни растения	1 ч
	Разнообразие стеблей	1 ч
	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1 ч
	Обобщающий урок по разделу «Стебель»	1 ч
Многообразие растительного мира (3 ч)	Деление растений на группы	1 ч
	Мхи	1 ч
	Папоротники	1 ч
Голосеменные (2 ч)	Хвойные растения. Сосна и ель	1 ч
	Сравнение сосны и ели	1 ч
Покрытосеменные, или цветковые (2 ч)	Особенности строения цветковых растений	1 ч
	Деление цветковых на классы	1 ч
Однодольные растения. Злаки (6 ч)	Общие признаки злаковых	1 ч
	Хлебные злаковые культуры. Внешнее строение пшеницы, ржи, ячменя	1 ч
	Внешнее строение овса, кукурузы	1 ч
	Выращивание зерновых	1 ч
	Использование злаков в народном хозяйстве	1 ч
	Обобщающий урок по разделу «Злаки»	1 ч
Лилейные (4 ч)	Общие признаки лилейных	1 ч
	Лабораторная работа «Строение луковицы» овощные лилейные	1 ч
	Цветочно – декоративные лилейные	1 ч
	Дикорастущие лилейные. Ландыш	1 ч
Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые (6 ч)	Общие признаки пасленовых. Пасленовые. Дикорастущие пасленовые. Паслен	1 ч
	Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»	1 ч
	Выращивание картофеля	1 ч
	Овощные пасленовые. Томат	1 ч
	Овощные пасленовые. Баклажан и перец	1 ч
	Цветочно – декоративные пасленовые	1 ч
Бобовые (2 ч)	Общие признаки бобовых. Бобы, горох	1 ч
	Кормовые бобовые растения	1 ч
Розоцветные (8 ч)		
	Общие признаки розоцветных	1 ч
	Шиповник	1 ч
	Яблоня	1 ч
	Груша	1 ч
	Вишня	1 ч
	Малина	1 ч
	Земляника	1 ч

	Персик и абрикос	1 ч
Сложноцветные (5 ч)		
	Общие признаки сложноцветных	1 ч
	Подсолнечник	1 ч
	Однолетние цветочные сложноцветные растения	1 ч
	Многолетние цветочно-декоративные сложноцветные растения	1 ч
	Растение – живой организм	1 ч
Бактерии (1 ч)		
	Бактерии	1 ч
Грибы (2 ч)		
	Строение шляпочного гриба	1 ч
	Грибы съедобные и ядовитые	1 ч
Практическая работа (3 ч)		
	Практическая работа «Уход за посевами и посадками»	3 ч