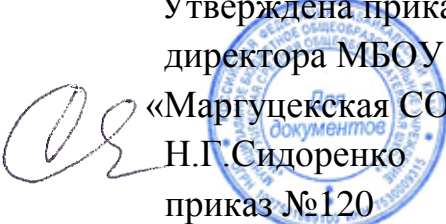


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маргуцкая СОШ»

Рассмотрена  
на заседании экспертного  
совета  
27.08.2018

Утверждена приказом  
директора МБОУ  
«Маргуцкая СОШ»  
Н.Г.Сидоренко  
приказ №120  
от 31 августа 2018 г.



# **Рабочая программа элективного курса по географии «Социальные практики» для 10-11 класса**

(базовый уровень)

Срок реализации 2018 – 2019 учебный года

Составитель:

Сидоренко Наталья Геннадьевна,  
учитель географии

Маргуцек

2018

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в школе ученику необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу. Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочное время - социальной практики.

Данная программа предназначена для учащихся 10-11 классов социально-гуманитарного профиля.

**Цель программы:** организовать знакомство учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями города; познакомить учащихся с профессиями, где необходимы знания предметной области «Обществознание», актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности.

**Задачи программы:**

- закрепить умения анализировать информацию;
- помочь учащимся в выборе будущей профессии.
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;

**Ожидаемый результат:**

- в результате прохождения социальной практики учащиеся должны получить представление о социуме как сложной динамичной системе,
- закрепить умения сбора и анализа информации,
- проявлять готовность принимать решения при создании социальных проектов,
- овладеть основами информационной культуры,
- закрепить умения преобразования и передачи информации,
- использовать современные информационные технологии,
- познакомиться с профессиями, требующих знания предметных областей «Обществознание», «География»
- продолжить образование в вузах и ссузах, связанное с профилем обучения в школе.

### Календарно - тематический план социальной практики 10кл.

№ п/п	Тема:	Внутришкольная практика.	Внешкольная практика.	Количество часов
		Кол-во часов	(Совместная работа с социальными партнерами.)	
1	<b>Социальная практика как социально значимая деятельность обучающихся.</b>	1		1
2-3	Понятие и сущность социального проекта.	2		2
4	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1		1
5-9	Многообразие мира профессий.	1	4	5
10-15	<b>Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности.</b>		6	6
16-20	<b>Пути решения социальных проблем и проблем труда.</b>	1	4	5
21-25	<b>Ведущие отношения личности и типы профессий.</b>	1	4	5
26-31	<b>Портрет современного профессионала.</b>		6	6

32- 33- 34	Защита социальных проектов	3		3
	Итого	10	24	34

**Программа социальной практики 10 класс.**

**^ 1. Социальная практика как социальная значимая деятельность обучающихся. — 1 ч.**

Формы приобретения социального опыта. Понятие и сущность социальной практики. Знакомство с дневником социальной практики. Дневник как форма фиксации данных по курсу «Социальная практика». Социальный заказ. Понятие и сущность социального заказа. Источники социального заказа. Механизм реализации. Результаты исполнения.

**^ 2-3. Понятие и сущность социального проекта. — 2 ч.**

Содержание, специфика социального проекта. Цели и задачи социального проекта. Структура социального проекта. Технология обработки социального проекта. Основные требования к проекту. Типичные ошибки социального проектирования. Примеры социальных проектов.

**^ 4. Представление о себе и проблема выбора профессии — 1 ч.**

Образ „Я“ как система представлений о себе. Структура «образа „Я“» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Мир профессий. Успешность в профессиональной деятельности залог стабильности развития общества.

**5-9. Многообразие мира профессий. — 5 ч.**

Разнообразие профессий. Классификация профессий. Способы классификации профессий. Знакомство с описаниями профессий Основные признаки профессиональной деятельности. Формула профессии. Особенности профессий разных типов.

Внешкольная практика. Практическая работа. - 4 ч.

Знакомство с профессиями. Работа над социальным проектом.

**10-15. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности. — 6 ч.**

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Профессиональные намерения. Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Внешкольная практика. Практическая работа. - 6 ч.

Знакомство с профессиями. Работа над социальным проектом.

**16-20. Пути решения социальных проблем и проблем труда. — 5 ч.**

Сущность и пути решения социальных проблем. Проблемы труда. Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация. Квалификация. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?». Содержание и характер труда. Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Культура труда. Процесс и условия труда. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 4 ч.

Социальные проблемы. Социальный заказ. Работа над социальным проектом.

**21-25. Ведущие отношения личности и типы профессий. — 5 ч.**

Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией). Отношение к людям (профессиональные взаимоотношения). Отношение к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания. Деловая игра «Модель идеального

города». Отношение к предметному миру. Типы профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 5 ч.

Социальный заказ. Работа на социальном проектом.

### **26-31. Портрет современного профессионала . — 6 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Деловая игра. Условия успеха в профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 6 ч.

Социальный заказ. Работа на социальным проектом.

**^ 32-34 Защита социальных проектов. – 3ч.**

### **Календарно - тематический план социальной практики 11кл.**

№	Тема:	Внутришкольная	Внешкольная	Количество
---	-------	----------------	-------------	------------

п/п		практика. Кол-во часов	практика. (Совместная работа с социальными партнерами.)	часов
1	Вводное занятие.  Введение в проектную деятельность	1		1
2-3	Понятие и сущность социального проекта	2		2
4	Многообразие мира профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Анализ профессий	1		1
5-9	Особенности профессий типа  «человек - человек»	1	4	5
10- 15	Особенности профессий типа «человек-техника»		6	6
16- 20	Особенности профессий типа  «человек - знаковая система»	1	4	5
21- 25	Особенности профессий типа  «человек - природа»	1	4	5
26- 31	Особенности профессий «человек –		6	6

художественный образ»

32-	Защита социальных проектов	3	24	34
33-				
34				
Итого		10	24	34

**Программа социальной практики 11 класс.**

**1. Вводное занятие. Введение в проектную деятельность. — 1 ч.**

Цели и задачи социальной практики. Содержание и специфика социальной практики.



Дневник социального проекта как форма фиксации данных по курсу «Социальная практика». Знакомство с дневником социальной практики. Социальный заказ. Понятие и сущность социального заказа. Источники социального заказа. Механизм реализации. Результаты исполнения.

**^ 2-3. Понятие и сущность социального проекта. — 2 ч.**

Содержание, специфика социального проекта. Цели и задачи социального проекта. Структура социального проекта. Технология обработки социального проекта. Основные требования к проекту. Типичные ошибки социального проектирования. Примеры социальных проектов.

**^ 4. Многообразие мира профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Анализ профессий. — 1 ч.**

Труд в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. **Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности.** Профессиональные намерения. Классификация профессий. Способы классификации профессий. Знакомство с описаниями профессий. Успешность в профессиональной деятельности залог стабильности развития общества.

**5-9. Особенности профессий типа «человек - человек». — 5 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Профессии типа «человек — человек». Знакомство с профессиями: педагог, воспитатель, экскурсовод, социолог, менеджер, продавец и др. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа. - 4 ч.

Социальный заказ. Работа над социальным проектом.

**10-15. Особенности профессий типа «человек - техника». — 6 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Формула профессии. Профессии типа «человек — техника». Знакомство с профессиями: системный администратор, водитель, автомеханик и др. Характеристика профессий по

общим признакам профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 6 ч.

Социальный заказ. Работа на социальным проектом.

**16-20. Особенности профессий типа «человек – знаковая система». — 5 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Формула профессии. Профессии типа «человек — знаковая система». Знакомство с профессиями: архивариус, бухгалтер, программист и др. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 4 ч.

Социальный заказ. Работа на социальным проектом.

**21-25. Особенности профессий типа «человек - природа». — 5 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Профессии типа «человек — природа». Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер, садовод и др. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 5 ч.

Социальный заказ. Работа на социальным проектом.

**26-31. Особенности профессий типа «человек – художественный образ». — 6 ч.**

Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Профессии типа

«человек — художественный образ». Знакомство с профессиями: дизайнер, художник и др. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 6 ч.

Социальный заказ. Работа на социальным проектом.

**32-34 Защита социальных проектов. – 3ч.**