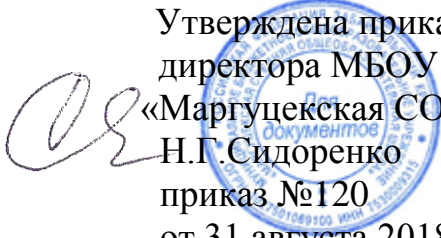


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцкая СОШ»

Рассмотрена
на заседании экспертного
совета
27.08.2018

Утверждена приказом
директора МБОУ
«Маргуцкая СОШ»
Н.Г.Сидоренко
приказ №120
от 31 августа 2018 г.



Рабочая программа элективного курса
«Личная экономика»
для 10 класса
(базовый уровень)
Срок реализации 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Сидоренко Наталья Геннадьевна,
учитель географии

Маргуцек 2018г

Элективный курс «Личная экономика» предназначена для учащихся 10-11 класса.

В динамично изменяющемся мире требования, предъявляемые рынком труда к молодым специалистам – вчерашним выпускникам школ, постоянно повышаются. Последовательное изучение основных закономерностей, достоинств и недостатков рыночной экономики, предпринимательства, менеджмента в стенах школы поможет учащимся справиться с задачами и трудностями, которые ожидают их в реальной жизни.

Очень важно научить сегодняшних школьников, как относиться к окружающему миру и воспринимать опыт окружающих людей, дать им понять, что образование и высокая квалификация сами по себе еще не гарантируют получения и сохранения работы, а также продвижения по службе и удачной карьеры. Для этого нужно овладеть навыками делового общения, которым в нашем обществе долгие годы не уделялось должного внимания. Искусство общения – одна из основных тем данного курса.

Все темы курса раскрывают три основные роли полноправного члена общества: *Личность, Производитель, Потребитель*.

Развитие *Личности* включает в себя умение разработать характеристику собственных потенциальных возможностей, способность принимать решения и брать на себя ответственность, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, достижение поставленной цели.

Производитель учится понимать важность и ценность работы, узнает о множестве видов работ, выполняемых людьми, о разнообразии профессий и специальностей, об ответственности за качество работы, об уровне требований, предъявляемых работодателем.

Потребитель учится принимать решения о разумном и выгодном распределении ограниченных ресурсов.

Пространством, в котором каждый человек реализует себя как личность, производитель и потребитель, является общество. Данный элективный курс дает возможность понять, какую роль играет каждый человек в экономических отношениях.

Элективный курс «Личная экономика» знакомит детей с важнейшими сторонами современной мировой экономики. Он позволит им получить представление о вкладе стран в развитие мирового хозяйства, о роли международного разделения труда и сотрудничества, о преимуществах и приоритетах в международной торговле, о некоторых факторах, определяющих уровень экономического развития и место отдельных стран в мировом экономическом пространстве на современном этапе.

Чтобы успешно существовать и функционировать в экономической системе, необходимы определенные навыки. Они, в основном, заключаются в способности принимать решения и в готовности к работе. Способность к принятию решений состоит в умении логически мыслить и анализировать различные ситуации, а также в понимании ответственности за сделанный выбор. Готовность к работе подразумевает наличие у человека способности адаптироваться на рабочем месте и подчиняться определенным требованиям работодателя.

Состав и структура курса

Главные цели курса:

- Развить представление о рынке труда и занятости, представить разнообразные профессии и специальности, востребованные на предприятиях и учреждениях города.
- Рассмотреть качества работников, которые ценятся работодателем, раскрыть некоторые секреты успешной карьеры, начиная с шагов, которые необходимо предпринять при поисках работы, и поведения на рабочем месте.
- Получить представление о производстве, основах товарооборота, торговли и циркуляции денег; научить принимать «грамотные решения», учитывая экономические последствия выбора.
- Определить такие понятия, как «общество», «правительство», «налоги», «кредит», «вклады», «импорт», «экспорт».
- Познакомить учащихся с различными способами ведения хозяйства, рассмотреть разные виды торговли.
- Продемонстрировать важность международной торговли и ее влияние на экономическое развитие страны.
- Подчеркнуть значение образования в достижении профессионального и жизненного успеха.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся представление о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы;
2. Сформировать у учащихся базовые экономические понятия, с которыми они имеют дело в повседневной жизни.
3. Сформировать у учащихся ключевые экономические концепции, закладывающие основу их дальнейшего социально-экономического образования.
4. Способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника в выборе дальнейшего образования.
5. Способствовать развитию у учащихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

Учащиеся получают возможность:

- развивать практический опыт, необходимый для работы в небольших группах;
- участвовать в различных деловых играх и мероприятиях, в том числе соревновательного характера;
- учиться принимать решения, учитывая те или иные экономические аспекты и факторы;
- анализировать информацию, излагать свою точку зрения и вести дискуссию;
- осознать важность образования в их сегодняшней жизни.

Курс сопровождается программой, учебным и методическим пособиями (методическое руководство для учителя, рабочая тетрадь для учащегося, настольные карточки для игр, контурные карты, письменные задания, тесты, карты-мозаики, плакаты).

Многочисленные формы и средства обучения, интересные находки в области педагогических технологий, разнообразные задания, упражнения, игры, красочные раздаточные материалы создают условия для активной и яркой совместной работы учителя и учащихся, их общения и взаимодействия.

Элективный курс завершается защитой (презентацией) проекта «Мое образование и моя профессия», которая предполагает работу с дополнительной литературой, материалами СМИ, отражающими состояние рынка профессионального труда.

Примерный тематический план 10 класс

Тема	Занятия, час.	
	теоретические	практические
Введение. Твои возможности без границ.	1	
1. Изменившееся общество, в котором ты живешь.	1	
2. Ролевая игра «Кондитерская фабрика»		1
3. Роль правительства	1	
4. Имитационная игра «Дерево решений»		1
5. Искусство общения	1	
6. Выбор профессии	1	
7. Общество, где есть рынок профессионального труда и образовательных услуг	1	
8. Притязания человека и профессиональная карьера.	1	
9. Пресс-конференция «Сферы профессиональной деятельности»		2
10. Где и как можно продолжить образование и приобрести профессию.	1	
11. Секреты успеха.	1	
12. Ток-шоу «Жизнь замечательных людей»		2
13. Как найти работу	1	
14. Практическая работа №1 «Составление резюме»		1
15. Как устроится на работу	1	
16. Личный бюджет.	1	
17. Семейный бюджет	1	
18. Практическая работа № 2 «Мой бюджет»		1
19. Сбережения и кредиты	1	
20. Весь мир в моем доме. (Импорт и экспорт)	1	
21. Имитационная игра «Поиски сокровища»		1
22. Почему торгуют страны.	1	

23. Ресурсы стран	1	
24. Интеллектуальная игра «Учиться бизнесу – учиться у бизнеса»		1
25. Валютный курс	1	
26. Ролевая игра «Валютный курс»		1
27. Мировая экономика	1	
28. Практическая работа № 3 «Создание компании»		1
29. Защита (презентация) проекта «Мое образование и моя профессия»		3
	19	15
ВСЕГО	34	

Программа

Введение. Твои возможности без границ.

- человек как «делатель» общественной пользы.
 - почему я интересуюсь своим будущим
 - стоит ли бояться противоречий и своего незнания мира профессионального образования и профессионального труда
 - твои возможности и твои ограничения
1. *Изменившееся общество, в котором ты живешь.*
 - знакомство с понятием «общество»
 - изменения, происходящие в обществе в последние десятилетия, и их отражение в мире профессионального труда
 - как люди живут и работают вместе
 - представление о возможностях в выборе профессии
 2. *Ролевая игра «Кондитерская фабрика»*
 - знакомство с понятиями «производство», «товар», «брак»
 - различие индивидуального и конвейерного способов производства
 3. *Роль правительства*
 - что такое общественные услуги, а также места и предметы общественного пользования
 - роль правительства в обществе
 - источники налогов и их предназначение
 4. *Имитационная игра «Дерево решений»*
 - школьники пройдут все этапы принятия решения (от постановки проблемы до рассмотрения возможных последствий) и в результате смогут определить, как использовать пустующее помещение, разместив там «Новое дело», приносящее пользу всему обществу.
 5. *Искусство общения*
 - роль первого впечатления в установлении контакта с окружающими
 - значение навыков общения для успеха в деловом мире
 - тест «Можно ли вас считать душой компании?»
 - задание в рабочей тетради «С кем поведешься. . .»
 6. *Выбор профессии*
 - анализ своих интересов и способностей
 - определение профессиональной сферы, в которой способности учащегося могли бы получить применение и развитие в будущем
 - осознание того, какое значение имеет правильное представление о профессии при выборе работы
 7. *Общество, где есть рынок профессионального труда и образовательных услуг*
 - что происходит с отечественным рынком труда?
 - потребность общества в профессионалах с различным уровнем и типом образования
 - индивидуальные и профессиональные качества как ценность
 8. *Притязания человека и профессиональная карьера*
 - жизненный и профессиональный успех глазами людей с разными ценностями
 - составляющие конкурентоспособности и трудоспособности
 - представление таких терминов, как «карьер», «квалификация», «работодатель», «работник»
 - упражнения в рабочей тетради «Мои интересы», «Мои сильные стороны», «Мои ожидания»
 - анализ, в какой степени та или иная профессия совпадает с интересами, способностями и ожиданиями
 9. *Пресс-конференция «Сферы профессиональной деятельности»*

- знакомство с рядом сфер профессиональной деятельности и отдельными профессиями
10. *Где и как можно продолжить образование и приобрести профессию*
- маршруты профессионального успеха в РТ
 - виды учебных заведений профессионального образования
 - рынок образовательных услуг
 - востребованность различных видов профессионального труда в РТ
11. *Секреты успеха*
- определить, какие знания и умения необходимы учащимся для достижения профессиональных целей
 - выяснить, какие требования предъявляются к выпускникам школ
 - расширить знания о возможностях получения высшего образования и профессионального опыта
 - задание в рабочей тетради «Образование и карьера»
 - тест «На пути к успеху»
12. *Ток-шоу «Жизнь замечательных людей»*
- знакомство с примерами успешной карьеры известных людей и обдумывание своих планов на будущее
13. *Как найти работу*
- обсуждение шагов, необходимых при поиске работы
 - знакомство с трудовым законодательством
 - задание в рабочей тетради «Как найти работу»
14. *Практическая работа № 1 «Составление резюме»*
- осуждение советов в рабочей тетради «Как составить резюме»
 - заполнение формы резюме
15. *Как устроится на работу*
- изучить список рекомендаций, позволяющих подготовиться к собеседованию;
 - обдумать свое поведение при встрече с потенциальным работодателем;
 - работа в рабочей тетради
16. *Личный бюджет.*
- получить представление о статьях бюджета, о значении и содержании терминов «доходы», «расходы», «баланс», «дефицит».
 - рассмотреть в качестве образца бюджет подростка
 - определить предполагаемые расходы и оценить их с точки зрения необходимости и приоритетности.
17. *Семейный бюджет.*
- изучить типичные доходы и расходы семьи;
 - рассмотреть бюджеты семей с разным уровнем доходов;
 - оценить влияние рекламы на потребителя;
 - обсудить способы эффективного ведения домашнего хозяйства.
18. *Практическая работа № 2 «Мой бюджет»*
- составление личного бюджета (какими доходами учащиеся будут располагать и какие расходы им предстоят, если они будут следовать избранному пути)
19. *Сбережения и кредиты*
- получить представление о функциях и основных видах денег;
 - рассмотреть различные виды вкладов и инвестиций;
 - изучить правила заполнения чеков при безналичных расчетах;
 - обсудить преимущества и недостатки кредита;
 - задание в рабочей тетради «Кредит»
20. *Весь мир в моем дом. (Импорт и экспорт)*
- определить различия между внутренней и внешней торговлей;
 - узнать о «двигателях» международной торговли;
 - познакомиться с понятиями «импорт», «экспорт»;
 - выяснить «происхождение» некоторых товаров;

- выполнение тестовых заданий в рабочей тетради
21. *Имитационная игра «Поиски сокровищ»*
- в ходе игры учащиеся получают представление о роли международной торговли в современном мировом хозяйстве.
22. *Почему торгуют страны.*
- выяснить, что могут импортировать и экспортировать страны;
 - оценить преимущества разных стран в производстве некоторых продуктов в мировом масштабе;
 - работа с картами-мозаиками
23. *Ресурсы стран*
- познакомиться с распределением ресурсов на мировом уровне;
 - определить ресурсы, необходимые для производства различных видов товаров и услуг;
 - провести сравнительный анализ ресурсов на примере нескольких стран;
 - выполнение заданий в рабочей тетради
24. *Интеллектуальная игра «Учиться бизнесу - учиться у бизнеса»*
- в ходе игры учащиеся научатся принимать решения, учитывая те или иные экономические аспекты и факторы.
25. *Валютный курс.*
- определить различия между бартером и использованием денег;
 - выяснить, какие национальные валюты используются в разных странах, и как осуществляется их обмен;
26. *Ролевая игра «Валютный курс»*
- в ходе игры учащиеся познакомятся с понятиями «валюта», «валютный курс», и получат представление о валютном рынке.
27. *Мировая экономика*
- выяснить, как страны отвечают на основные экономические вопросы
 - развить навыки анализа и интеграции экономической информации
 - задание в рабочей тетради «Деньги и география»
28. *Практическая работа № 3 «Создание компании»*
- учащиеся смогут испытать себя в роли экспертов, принимающих экономические решения мирового уровня
29. *Защита (презентация) проекта «Мое образование и моя профессия»*