

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маргуцкая СОШ»

Рассмотрена

на заседании экспертного совета
27.08.2018 г.

Утверждена приказом

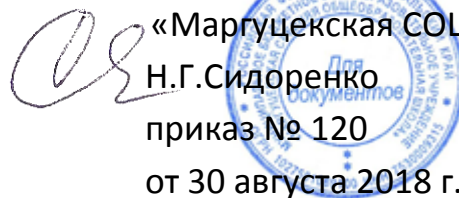
директора МБОУ

«Маргуцкая СОШ»

Н.Г.Сидоренко

приказ № 120

от 30 августа 2018 г.



Рабочая программа Модуля «Музыка» для ГДО

Срок реализации 2018 – 2019 учебный год

Составитель:

Матафонова Елена Васильевна,

воспитатель ГДО

Маргуцек

2018

Рабочая программа модуля «Музыка» составлена на основании:

- статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ООП ДО МБОУ « Маргуцекская СОШ»

Для реализации программного содержания используются:

Г.П. Сергеева методические рекомендации и планирование занятий к модулю « Музыка»- М: Просвещение 2015

Н.А. Федосова. Программа « Преемственность .Подготовка детей к школе»- М: Просвещение 2018.

Данная программа группы дошкольного образования (ГДО) составлена для детей 5,5-7 лет для подготовки к школе.

Рабочая программа рассчитана на 64 часа в год (по 2 занятия в неделю продолжительность 25- 30 минут)

Модуль « **Музыка**» основана на использовании различных видов музыкально-практического деятельности: восприятие (слушание) музыки, размышление о её содержании, характере, настроении, чувствах и мыслях детей, которые возникают под её впечатлением; хоровое, ансамблевое , сольное пение и музыкально-ритмические движения, разного рода импровизации- речевые, вокальные, ритмические, художественные.

Цель музыкальных занятий - формирование музыкальной культуры детей как части их общей духовной культуры.

Задачи музыкальной предшкольной подготовке детей направлена на реализацию цели обучения:

- развитие интереса к музыке, музыкальным занятиям;
- систематизацию жизненного и музыкального опыта детей;
- формирование позитивного эмоционального отклика на разнообразные явления окружающей детей жизни.

- формирование первичных представлений о закономерностях музыкального искусства (жанры, природа музыки, язык и средство музыкальной выразительности);

- формирование способов творческой деятельности детей в процессе учебной, внеучебной, досуговой музыкально- эстетической работы предметно- пространственной развивающей образовательной среде.

Планируемые результаты:

- проявление эмоционального и осознанного отношения к музыке различных направлений: фольклору, классической и современной музыке;

- понимание содержания музыки простейших (песня, танец, марш) и более сложных жанров (опера, балет, мюзикл, симфония, сюита) в опоре на её интонационно- образный смысл;

- накопление знаний о закономерностях музыкального искусства и музыкальном языке, первоначальных представлений об интонационной природе музыки, её жанрах, средствах музыкальной выразительности, приёмах её развития и формах (одночастная, двухчастная, трёхчастная);

- развитие умений и навыков хорового пения (кантилена, унисон, расширение объёма дыхания, дикция, артикуляция, пение, пение хором, в ансамбле и др.);

- расширение умений и навыков пластического интонирования музыки и её исполнения с помощью музыкально- ритмических движений , а также элементарного музицирования на детских инструментах;

- включение в процесс музицирования творческих импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, инструментальных, пластических, художественных);

Накопление сведений из области музыкальной грамоты, знаний о музыке, музыкантах, исполнителях и исполнительских коллективах;

- участие во внеклассных мероприятиях музыкально- эстетической направленности, а также в мини-проектах.

Содержание модуля « Музыка»

№	Основные разделы модуля
1	Цикл занятий « Времена года: осень»
2	«Времена года: лето»
3	«Времена года: зима»
4	«Времена года: весна»
5	« Русская музыка»

Тематическое планирование модуля «Музыка»

2018-2019уч. г.

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	«Осень» Г. Свиридова (музыкальное знакомство, пропевание имён)	
2	Слушание, размышления о характере и настроении музыки («Осенняя песнь. Октябрь» П. Чайковского)	
3	Разучивание песни «Осень на пороге» русская народная песня	
4	Разучивание песни «Песенка Бабы – Яги»	
5	Продолжение разучивания песни «Песенка Бабы – Яги»	
6	Слушание пьесы «Сказочка». Разучивание песни «Неваляшки»	
7	Обобщение цикла «Времена года: Осень»	
8	Цикл «Времена года: Зима»	
9	Чтение стихов о зиме. Слушание музыки « Зимнее утро» П.Чайковского	
10	Разучивание песни «Откуда приходит Новый год?»	
11	Продолжение разучивания песни «Откуда приходит Новый год?»	
12	Чтение стихотворения «Зимний вечер»	

13	Повторное слушание песни- романса «Зимний вечер»	
14	Беседа о зимнем празднике – Новом годе. Разучивание песни « В лесу родилась ёлочка»	
15	Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» Создание танцевальных и импровизаций под музыку «Вальс снежных хлопьев»	
16	Продолжение работы над выразительностью исполнения песни «В лесу родилась ёлочка»	
17	Обобщение цикла «Времена года: Зима»	
18	Цикл «Времена года: Весна» Чтение стихов о весне	
19	Разучивание песни «Дождик»	
20	Продолжение разучивания песни «Дождик»	
21	Повторение песен, выученных на предыдущих уроках, работа над выразительностью их исполнения.	
22	Чтение стихотворения «Весенние воды» Ф. Тютчева	

23	Разучивание песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	
24	Продолжение разучивания песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	
25	Чтение стихов о защитниках Отечества	

26	Разучивание песни «Вечный огонь»	
27	Беседа о женском празднике 8 марта. Разучивание песни «Самая хорошая»	
28	Продолжение разучивания песни «Самая хорошая»	
29	Повторение песен о весне, защитниках Отечества, женском празднике.	
30	Игра « В гостях у композитора» (Пётр Ильич Чайковский)	
31	Обобщение цикла «Времена года: Весна»	
32	Цикл «Времена года: Лето» Беседа о приметах лета, о детских играх и забавах.	
33	Разучивание «Песенки о лете»	
34	Разучивание русской народной песни «Во поле берёза стояла»	
35	Продолжение разучивание песни «Во поли берёза стояла»	
36	Чтение стихов о лете.	
37	Разучивание песни «Как пошли наши подружки»	
38	Вокальные импровизации по теме «Прогулка по летнему лесу».	
39	Слушание произведения «Вальс васильков и маков»	

40	Повторение песен, разученных на предыдущих занятиях, достижение выразительности их исполнения.	
41	Слушание музыкального произведения «Вальс цветов»	
42	Обобщение цикла «Времена года: лето».	
43	Цикл занятий « Русская музыка» Исполнение знакомых русских народных песен «Во поле березка стояла», «Как пошли наши подружки».	
44	Чтение былины об одном из русских богатырей.	
45	Разучивание русской народной песни «Со вьюном я хожу»	
46	Продолжение работы над выразительным звучанием песен «Со вьюном я хожу»	

47	Слушание музыки «Вальс цветов»	
48	Исполнение знакомых русских народных песен.	
49	Исполнение знакомых песен, работа над выразительностью их звучания.	
50	Разучивание музыкальной композиции «Весёлая нотная азбука»	
51	Работа с пособием «Мир музыки» Г. П. Сергеевой	
52	Беседа о защитниках земли Русской.	

53	Чтение стихов на патриотическую тематику	
54	Слушание фрагмента « Вставайте ,люди русские!»	
55	Слушание записей колокольных звонов храмов монастырей России	
56	Повторение слушание фрагмента « Вставайте, люди русские!»	
57	Слушание фрагмента из оперы « Белка»	
58	Разучивание музыкальной композиции « Весёлая нотная азбука»	
59	Слушание пьесы « Шествие кузьмичиков»	
60	Разучивание песни « Реченька»	
61	Работа над выразительностью звучания песни « Реченька»	
62	Знакомство с музыкальными характеристиками героев оперы- сказки « Муха-Цокотуха»	
63	Разучивание песни « Все вместе»	
64	Обобщение цикла « Русская зима»	

