

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Маргуцекская средняя  
общеобразовательная школа»  
*Приказ от 01.09.2018г. №120*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:   
*Н.Г.Сидоренко*  
«    »      2018г.



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике суицидального поведения**  
**среди подростков "У последней черты"**  
***МБОУ «Маргуцекская СОШ»***

*Принята*  
*на педагогическом совете*  
*МБОУ «Маргуцекская СОШ»*  
*протокол от « 30 » августа 2018 года № 01*

**с. Маргуцек**

**Программа по профилактике суицидального поведения  
среди подростков "У последней черты"**

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты" МБОУ «Маргуцекская СОШ» на 2018- 2021 гг. (далее программа).
Сроки реализации программы	2018 – 2021 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.)</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).</li> <li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.).</li> <li>5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.)</li> <li>6. Устав МБОУ «Маргуцекская СОШ».</li> <li>7. Положение о школьной службе примирения.</li> <li>8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li> <li>9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> </ol>
Разработчики программы	<p>Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сидоренко Н.Г., директор школы,</li> <li>2. Коренева В.Ю., заместитель директора по УВР;</li> <li>3. Федореева В.С.,социальный педагог;</li> <li>4. Матафонова Е.В., председатель родительского комитета;</li> <li>5. Судакова В.А., вожатая;</li> <li>6. Миронова Е.А.,библиотекарь.</li> <li>7.</li> </ol>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.

программы	
Кем принята	Педагогическим советом МБОУ «Маргуцекская СОШ»
С кем согласована	С советом родителей и советом обучающихся.
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных программ профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</li> <li>2. Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</li> <li>3. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения.</li> <li>4. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.</li> <li>5. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.</li> <li>6. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</li> <li>7. Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.</li> </ol>
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>2. Профилактика психоэмоционального состояния детей;</li> <li>3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы;</li> <li>4. Построение здоровьесберегающей среды в школе;</li> <li>5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся;</li> <li>6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;</li> <li>7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;</li> <li>8. Формирование компенсаторных механизмов поведения;</li> <li>9. Работа с родительской общественностью;</li> <li>10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.</li> </ol>
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап (информационно-аналитический): 2018(март – август)</li> <li>2 этап (практический): 2019- 2020г.</li> <li>3 этап (аналитико-обобщающий): 2020- 2021 г.</li> </ol>

Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией школы с. Маргучек Краснокаменского района Забайкальского края в пределах её компетенции, педагогическим советом школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).  Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.  Выявление психологического портрета молодого человека; <span style="float: right;">психокоррекция</span>  суицидального поведения.  Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.  Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.  Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.  Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.  Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.  Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.  Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.  Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.  Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей.  Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.</p>
<p>Данная программа рекомендована педагогам школы, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.</p> <p style="text-align: center;">«Самоубийство – это мольба о помощи,  которую никто не услышал...»</p> <p style="text-align: center;"><b>2. Пояснительная записка</b></p> <p>Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых.</p> <p>Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации</p>	

здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза.

Неблагоприятным считается тот факт, что в Забайкальском крае высокие показатели завершенных самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Самый распространенный случай самоубийства – повешение. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

В течение 2016-2018гг. в школе работала программа «Доверие» и систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, сотрудников центра ПМПк в г.Краснокаменск, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала 2016-2017 учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошла 1 обучающаяся.

В течение всех лет работы программы «Доверие», дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете у социальной службы школы, администрации, педагогов. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по УВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для

родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществлялся контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время. В 3-х лех проведено 2 педсовета по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков»

Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков с. Маргуцек Краснокаменского района.

#### **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

*Принцип сотрудничества; Принцип гуманности;*

*Принцип доверия;*

*Принцип объективности; Принцип доступности;*

*Принцип достоверности;*

*Принцип системности;*

*Принцип открытости;*

*Принцип последовательности;*

*Принцип теории с практикой;*

#### **3.Содержание программы**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ района по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3.Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях района:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

#### **4.Словарь терминов**

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент = человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

#### **5.Система программных мероприятий**

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности учащихся)
4. Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

### **Работа с обучающимися ОУ**

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».

### **Работа с педагогами**

Методические объединения для классных руководителей и с приглашением специалистов :

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Участие соцпедагога в районных и краевых семинарах:

- «Проблема правонарушений.

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.



## Работа с родителями

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

### ЭТАПЫ РАБОТЫ (2018гг.):

#### I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

№ п/п	М е р о п р и я т и я	С р о к и	О т в е т с т в е н н ы е
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	вожатая
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руководители; соцпедагог, мед.сестра
	Выявление детей группы «риска» и социально –	в течение	социальный педагог, классные руководители

6.	дезадаптированных подростков.	года	
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	социальный педагог, медсестра
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь
<b>II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ</b>			
9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи, воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	ЗДУВР
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	ЗДУВР
11.	- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка» - «Воспитание без насилия» - «Причины подросткового суицида» - «Мои ошибки» - «Меня никто не понимает» - «О любви – взрослые и дети» - «Доброе начало» - «Понять. Простить. Принять» - «Про «Это...» (подростковая сексуальность) - «В чем смысл жизни?» - «Быть уверенным – это здорово!» - «Письмо матери»	в течение года	Соц.педагог, классные руководители
12.	Групповые лекции для обучающихся: - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»; - Семинар «Не искушать, не соблазнять, не	1 раз в четверть	Соц.педагог

	провоцировать»		
13.	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	февраль	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог, кл. руководители
14.	Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам : - « Стили семейного воспитания»; - « Родительский авторитет»; - « Поощрение и наказание детей в семье»; - «Особенности общения с ребёнком в семье»; - « Как сохранить здоровье ребёнка» - «Мои положительные и отрицательные привычки»; - «Как уберечь подростка от насилия»; - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»; - «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»	в течение года	Соц.педагог, классные руководители
15.	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	соц. педагог классные руководители
16.	Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций: 1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением. 2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска. 3. Диагностика склонности к вредным привычкам. 4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения. 5. Изучение психологического климата в детском	в течение года октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь По результатам опроса родителей	Центр «Доброта»

	<p>коллективе. 6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся</p> <p>- Особенности и тип темперамента;</p> <p>Акцентуация характера; 7.</p> <p>Изучение детско – родительских отношений</p>		
17.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска».	в течение года	Кл. руководители
18.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
19.	Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде «Сотрудничество социально-психологической службы с семьями обучающихся».	в течение года	социальный педагог, кл. руководители.
20.	Сообщения на МО: – «Тренинг разрешения конфликтов» (МО кл. рук) - « Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» (МО кл.рук) - « Ценности семейных отношений для подростка»	1 раз в четверть	Кл. руководители
21.	- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников»	По запросу	Директор, замдиректора по УВР, соц.педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как сформировать положительные привычки у подростков»;</li> <li>- О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения</li> <li>- «Трудный ребёнок»</li> <li>- «Изменение в привычках и образе жизни подростка»</li> <li>- «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>- «Личностные изменения в ребёнке»</li> <li>- «Агрессия, её причины и последствия»</li> <li>- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам</li> </ul>		
22.	Предоставление информации в МО «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся воспитанников образовательных учреждений»	по запросу	Социальный педагог

### **III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ**

#### **Критерии оценки эффективности реализации проекта**

1. Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
2. Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
3. Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
4. Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;
5. Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
6. Изменения личностных установок в отношении суицида;
7. Повышение уровня психологической защищённости;
8. Применение методов психологической защиты;
9. Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

**ПЛАН  
работы по профилактике суицида среди обучающихся  
в МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2018 год (март - август)**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки исполнения	ответственные
1	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	Март - май	Соцпедагог, классные руководители
2	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия.	ежемесячно	Соцпедагог
3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН и ПДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	Март - август	Соцпедагог
4	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание – ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет. «Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика ассоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.	1 раз в четверть	Соц.педагог, классные руководители
5	Педсовет «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	март	Зам директора по УВР, соцпедагог, классные рук-ли
6	Выявление учащихся «группы риска»	Постоянно	Соцпедагог, классные рук-ли
7	Индивидуальные консультации учащихся, родителей	По индивидуальному плану	Соцпедагог, работники центра «Доброта»
8	Родительские собрания на тему «Психологическое здоровье в семье».	1 раз в четверть	Зам. дир.по УВР, соцпедагог
9	Классный часы: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-9 кл.)	1 раз в месяц	Кл. руководители
10	Консультации и беседы медсестры о здоровом образе жизни	по плану	Школьная медсестра ФАП
11	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике детского и подросткового суицида	Май, август	Зам. дир. по УВР, соцпедагог
12	Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».	Апрель	Классные рук-ли

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида  
среди детей и подростков  
в МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2019-2020 учебные годы**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл. рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Кл. руководители Соц. педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Соц. педагог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: - «Я управляю стрессом» - «Профилактика конфликтности в подростковой среде» - Тренинг «Выявление страхов» - Тренинг «На тропе доверия» - Психологический тренинг по профилактики суицида.	Январь-май	Кл. руководители, Соц. педагог
8	Педсовет «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	Зам.директора по УВР, соц.педагог
9	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»;	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Любовью дорожить умеете»;</li> <li>- «Поговорим еще раз о любви»;</li> <li>- «Наша дружная семья»;</li> <li>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;</li> <li>- «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)</li> </ul>		
10	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень конфликтности</li> <li>- уровень агрессии</li> <li>- уровень тревожности</li> <li>- уровень депрессивности</li> </ul>	По согласованию	Специалисты ПМПк г.Краснокаменск
11	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, Соц.педагог Кл. руководители
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
14	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Соц. педагог
15	Международный День семьи	Май	Зам.директора по УВР, кл.рук., соц.педагог, вожатая



**ПЛАН  
мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов  
в МБОУ «Маргучекская СОШ» на 2021 г.**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог, библиотекарь
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, соцпедагог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Соцпедагог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог
5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	Служба примирения.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.	1 раз в четверть	вожатая
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	Соцпедагог, кл. руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
12	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в четверть	Директор школы

13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	Педагоги
14	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	Замдиректора по УВР, соцпедагог, специалисты центра «Доброта»
15	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Соцпедагог
16	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь, апрель	Администрация, соцпедагог

## 6. Список литературы

1. А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
2. Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г.,289с.
3. Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
4. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
5. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
6. Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
7. Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
8. Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
9. Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.
10. Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Сицис.,1990, №4.
11. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.
12. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.
13. Горин К. Самоубийство...Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
14. Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М.,Политиздат,1991.