

**Аналитическая справка  
по изучению психологического климата в коллективе  
МБОУ «Маргуцекская СОШ».**

Формирование благоприятного психологического климата –это одна из главных задач в работе администрации МБОУ «Маргуцекская СОШ».

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов.

Время проведения: март 2022 год

Цель:

- определение уровня психологического климата в педагогическом коллективе;
- выработка рекомендаций по профилактике снижения уровня благоприятного микроклимата.

Анкетирование проводилось по методике «Изучение психологического климата коллектива» О. С. Михалюк. А. Ю. Шалыто в онлайн режиме.

В анкетировании приняли участие педагоги школы в количестве 12 человек. В результате обработки анкетирования получены следующие результаты: 67 % - высокий уровень удовлетворенности, 33 % - средний уровень удовлетворенности.

Из приведенных выше результатов видно, что удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, неудовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет.

Коллектив МБОУ «Маргуцекская СОШ» является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по обучению, воспитанию и развитию школьников.

Психологический климат в педагогическом коллективе -это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности. Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними. Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ведется планомерно и целенаправленно: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы, возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов, администрация школы создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.)

**Педагог-психолог Е. А. Сторадубова**