

**Аналитическая справка по сравнительному анализу результатов оценочных процедур и четвертных оценок обучающихся за 2021-2022 учебный год.**

В течение IV четверти 2021-2022 учебного года коллектив МБОУ «Маргуцекская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями: повышение качества образования на всех ступенях обучения.

**Контингент обучающихся, движение.**

На начало IV четверти 2021-2022 учебного года в школе обучались 127 обучающихся.

В течение четверти прибывших и выбывших обучающихся нет.

**Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и обучение по индивидуальным учебным планам.

На обучении по индивидуальному учебному плану находятся Колесникова Людмила 5 класс, Глебов Александр 6 класс.

В IV четверти промежуточную аттестацию проходили 104 обучающихся, из них:

1 ступень (1,4 классы)- 61 человек;

2 ступень (5-8,10 классы)- 43 человек.

Аттестовано - 104 человека.

Успеваемость по итогам IV четверти по ОУ составила 100%.

**Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)**

Ступени обучения	III четверть 2021-2022 учебный год	IV четверть 2021-2022 учебный год	Динамика
1 ступень	100%	100%	снизилась
2 ступень	97%	100%	повысилась
Всего по школе	100%	100%	стабильная

**Качество знаний по итогам 2021-2022 уч. Г.**

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	С одной «3»	Предмет	Динамика в сравнении с III четвертью
1 класс	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	-	-	--	повысилась
3 класс	1	8	60%	3	Английский яз.	снизилась
4 класс	2	3	50%			повысилась
5 класс	-	3	60%	-		стабильная
6 класс	1	6	33%	1	Немецкий яз.	стабильная
7 класс	-	5	50%			стабильная
8 класс	1	3	40%			стабильная
9 класс	-	2	14,2%			стабильная
10 класс	-		0	2	Английский яз.	-
По школе	5	30	32%	6		

Сравнительный анализ успеваемости учащихся в течение учебного года показывает динамику качества знаний учащихся.

Положительная динамика качества знаний отмечена в 2,4 классах.

Стабильная динамика наблюдается в 5,7,8,9 классах.

Снижение качества знаний учащихся произошло в 3 классе на 16 %.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Исходя из вышесказанного, следует учесть при организации учебного процесса на 2022-2023 учебный год следующее:

1. Педагогам необходимо усилить работу с учащимися 3,6,10 классов по повышению учебной мотивации. Т.к. в этих классах есть обучающиеся, имеющие по одной «3» за 2021-2022 учебный год.
2. Классным руководителям этих классов следует выявить причины происходящих перемен, запланировать индивидуальную работу с учащимися по формированию положительного отношения к приобретению знаний, поддерживать более тесную связь с родителями обучающихся и учителями-предметниками, чтобы своевременно можно было принять эффективные меры по повышению качества знаний учащихся.